

Biografi

Dr. Noor Azean Atan

SEKOLAH PENDIDIKAN
FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

ISI KANDUNGAN

	Mukasurat
i Pengenalan Diri	3
ii Biografi	4
1 Tanggungjawab Pengajaran (Teachning Responsibilities)	10
2 Falsafah Pengajaran (Teaching Philosophy)	11
3 Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (Teaching Methodology)	11
4 Penerangan Isi Kandungan Kursus (Description of Course Materials)	12
5 Penilaian (Assessment)	13
6 Usaha Dalam Meningkatkan Pengajaran (Efforts to Improve Teaching)	15
7 Penilaian Pengajaran (Evaluation of Teaching)	16
8 Matlamat Pengajaran (Teaching Goals)	16
9 Lain-lain (Others)	17
10 Senarai Lampiran	18
Lampiran A – Senarai Kursus yang Diajar	18
Lampiran B – Senarai Pelajar di Bawah Penyeliaan	21
Lampiran C – Penerangan Kandungan Kursus	28
Lampiran D – Keputusan Penilaian e-PPP	43



PENGENALAN DIRI



Nama	: Dr. Noor Azean Binti Atan
Jawatan	: Pensyarah Kanan
Alamat	: 60, Jalan Jasa 39, Rini Hills, Taman Mutiara Rini 81300, Skudai, Johor
Jabatan	: Jabatan Pendidikan Sains, Matematik & Multimedia Kreatif Sekolah Pendidikan, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan Universiti Teknologi Malaysia 81310, Skudai, Johor
Telefon	: (Mobil) 012-7225606, (Pejabat): 07-5534391, (Fax): 07-5577351
Emel	: azean@utm.my
Laman Web	: https://people.utm.my/azean/
Bidang	: Teknologi Pendidikan, Pembelajaran Autentik, Pemikiran Visual, Hibrid Pembelajaran Servis dan Pembelajaran menerusi web/apps



Biografi Dr. Noor Azean Atan

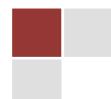
Noor Azean Atan telah memperolehi **pendidikan** awal di Sek. Rendah Kebangsaan (P) Sultan Ibrahim (S.I.G.S) dan Sek. Menengah (P) Sultanah Engku Tun Aminah, Johor Bahru (1990 – 1994). Seterusnya melanjutkan pelajaran di Institut Teknologi MARA (ITM), di bawah Program **Diploma Sains Komputer** (1995 - 1998) dan menyambung pengajian di Universiti Teknologi Malaysia (UTM), dalam program **Sarjana Muda Sains (Komputer)** pada tahun 1999 sehingga 2001. Seterusnya, saya berpeluang melanjutkan pengajian di Universiti Teknologi MARA (UiTM), pada peringkat sarjana (*mixed mode*) di bawah Program **Sarjana Sains Teknologi Maklumat** dengan tesis bertajuk 'Student's Performance from the Effectiveness of Using Computer-Simulation in Learning Network Infrastructure Design', pada tahun 2005. Dengan tesis bertajuk Profil Kontinum Pemikiran Visual Pelajar dalam Persekitaran Pembelajaran Autentik Bervisual menerusi Web, saya berjaya menamatkan ijazah **Doktor Falsafah Teknologi Pendidikan** dari Universiti Teknologi Malaysia pada tahun 2012.

Kerjaya

Bermula **kerjaya** sebagai pembantu pegawai kewangan di sebuah syarikat kewangan swasta MBF Finance, saya menjalani praktikal sebagai seorang **programmer** di Pusat Komputer (**1998**), Universiti Teknologi Malaysia sebelum dilantik sebagai **Tutor** pada tahun **2001** di bawah Jabatan Multimedia Pendidikan (JMP), Fakulti Pendidikan, UTM. Setelah menerima ijazah peringkat Sarjana, saya dilantik sebagai **Pensyarah** pada tahun 2005 dan seterusnya sebagai **Pensyarah Kanan** pada tahun **2013** sehingga kini di bawah Sekolah Pendidikan, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, UTM.

Kepimpinan & Pentadbiran

Kesungguhan dan komitmen yang tinggi menjadi prinsip saya dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab sebagai seorang akademik, termasuklah dalam **bidang kepimpinan dan pentadbiran**. Justeru, pada tahun 2005-2007, saya telah dilantik sebagai **Penyelaras Projek Sarjana Muda** bagi Program Sarjana Muda Sains Komputer serta Pendidikan Matematik / Fizik / Kimia, **Ketua Makmal Komputer** bagi Jabatan Multimedia Pendidikan serta **Koordinator Program** SPK dan SPP, di Fakulti Pendidikan. Seterusnya, Fakulti Pendidikan memberi kepercayaan kepada saya sekali lagi pada tahun 2013, dengan melantik saya sebagai **Penyelaras Program Sarjana Teknologi Pendidikan, Ketua Makmal Komputer** bagi Jabatan

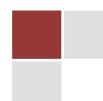


Multimedia Pendidikan dan **Pengurus Laman Web** Fakulti Pendidikan sehingga melonjakkan kepada ranking Top 3 UTM website daripada 20 Fakulti / Akademi, Universiti Teknologi Malaysia.

Walau bagaimanapun, jawatan tersebut hanya di pegang kurang daripada setahun apabila saya dilantik sebagai **Pengurus Teknologi Maklumat** di **Pusat Pengajaran dan Pembelajaran** (CTL), UTMLead bermula 1 Ogos 2013 sehingga 30 Oktober 2015 (2 tahun 3 bulan), yang melibatkan pengurusan Sistem Pembelajaran Online UTM bagi Pra dan Pasca Siawazah (**eLearning@UTM**), Sistem Penilaian Pengajaran Pensyarah (**ePPP**), Laman Web OpenCourseware UTM (**OCW@UTM**), Laman Web UTM-Motion (**UTMotion@UTM**) dan Sistem Maklumat Kemahiran Generik Pelajar IPT Malaysia, Kementerian Pendidikan Tinggi (**My3S**). Pada masa yang sama, saya telah dilantik oleh Timbalan Naib Cancellor UTM (A&A) sebagai **Pengurus UTM-MOOCs** (2015), sehingga berjaya menghasilkan 4 kursus lengkap dan 3 kursus dalam pembangunan yang melibatkan kerjasama pensyarah-pensyarah daripada lima buah fakulti pelbagai bidang serta kepakaran melalui platform <https://www.openlearning.com> yang diguna pakai oleh lebih 2000 pelajar seluruh dunia dengan pengiktirafan oleh Majlis ePembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA).

Seawal usia 35-an, saya turut diberi tanggungjawab dalam bidang pengurusan bersama **memimpin staf-staf Multimedia** di **CTL** sehingga berjaya menghasilkan video-video koprat / profesional serta penghasilan video pembelajaran di bawah projek UTM-MIT BLOSSOMS. Selain itu, saya dilantik sebagai **Penasihat UTM Student2Student Edutainment** bagi tahun 2014 dan 2015, dan syukur kerana mendapat perhatian daripada pihak IPTA lain sehingga dipanggil oleh sidang akhbar (Berita Harian) bagi berkongsi berkenaan kejayaan projek ini dalam mengetengahkan konteks hiburan menerusi pembelajaran yang dibangunkan oleh mahasiswa untuk mahasiswa lain. Saya juga telah dilantik sebagai wakil universiti (UTM) bagi Pengurus ePembelajaran dan Pembelajaran Terbuka (MOOCs) sebagai **ahli Majlis ePembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA)** selama 2 tahun bermula bulan Jan 2014 sehingga Dis 2015.

Seterusnya saya bergerak aktif dalam Pembelajaran Teradun Gantian serta Pembelajaran Servis dengan mengintegrasikan platform MOOCs, sehingga dilantik oleh pihak Universiti sebagai panel **Jawatankuasa MOOCs UTM** daripada tahun 2016 sehingga 2018. Manakala Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan melantik saya sebagai **Ketua Jawatankuasa Pembelajaran Teradun FSSH** serta **Ketua Libatsama Komuniti dan Pembelajaran Servis** (Sekolah Pendidikan) bagi tahun 2019 sehingga 2020. Lanjutan bergerak aktif dalam Hibrid Pembelajaran Servis, Sekolah Pendidikan, FSSH telah melantik saya sebagai Penyelaras bagi Jawatankuasa Libatsama Komuniti bagi tahun 2021.



Anugerah & Penghargaan

Anugerah dan penghargaan peringkat universiti, kebangsaan mahupun antarabangsa dalam mengharumkan nama Universiti Teknologi Malaysia turut saya perolehi hasil sokongan pihak Fakulti. Alhamdulillah, saya menerima **Penghargaan Pencapaian Cemerlang dalam Pengajaran**, UTM (5% Best Instructor in UTM) pada tahun 2003, iaitu pada tahun ke-2 saya sebagai Tutor. Hasil tunjuk ajar mentor, saya serta kumpulan penyelidik menerima anugerah “**The Best Award for the Invention / Innovation**” di **Malaysia Technology Expo 2008 (MTE)**, Putra World Trade Center (PWTC), Kuala Lumpur serta turut menerima dua (2) anugerah Gold Medal di Malaysia Technology Expo 2008 (MTE), sehingga saya dan mentor layak ke Pertandingan Invention / Innovation of Programme Pedagogy Personalised @ “**36th International Exhibition of Inventions New Techniques and Products Geneva, April 2008, Geneva Palexpo, Switzerland**” dengan membawa pulang dua (2) Silver Award. Hasil daripada kejayaan beberapa anugerah ini, saya di anugerahkan sebagai penerima “**Anugerah Khas Penglibatan Dalam Pertandingan Penyelidikan**”, Sempena Sambutan 15 Tahun Dan Majlis Kualiti Fakulti Pendidikan 2008.

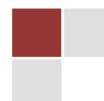
Kejayaan sebelum ini menjadi pencetus semangat dan idea kepada saya untuk meneruskan perjuangan sehingga memenangi empat **(4) Gold Medal** di National University Carnival on eLearning 2014 (**NUCeL2014**) bagi Pembangunan Projek “OER Integration: OCW & MOOCs”, “BLOSSOMS: Helps Develop Students’ Higher Order Thinking Skills (Hots) in Learning STEM” serta penghasilan dua aplikasi mobil bertajuk “Mandarin Tutor Apps” dan “Mental Arithmetic Fun Learning Apps”. Pada tahun berikutnya, saya sekali lagi menerima kemenangan **Gold Medal dan tiga (3) Silver Medal** dalam Pertandingan Innovation, Invention and Design in e-Learning (**IIDEL**) 2015, anjuran MEIPTA dan Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (KPT). Selain itu saya turut menerima **Penghargaan Pakar Bidang dan Pembangun Malaysia MOOCs 2015** bagi empat (4) kursus oleh Jawatankuasa Malaysia MOOCs, Majlis ePembelajaran IPTA Malaysia (MEIPTA) dengan kerjasama Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia (KPT). Kejayaan bersama kumpulan penyelidik ini telah memupuk semangat kepada saya untuk terus berusaha dan sekali lagi, saya menerima **dua (2) Silver Medal** di International University Carnival on eLearning (**IUCEL**) 2016 bagi projek UTM-MOOCs, **tiga Silver Medal** di Innovative Practices in Education and Industry Exhibition (**I-PEINX 2016**) bagi projek Pembangunan Modul Pembelajaran berdasarkan Strategi: Metakognitif, Pemikiran Geometri 3D serta Pemikiran Matematik. Disamping itu, saya juga menerima **Gold Award** di 3rd International Innovative Practices in Higher Education Expo (**I-PHEX 2016**) bagi projek “MOOCs Course based on Authentic Learning Strategy”, dan pada tahun berikutnya saya diberi peluang sebagai penerima **Anugerah Perkhidmatan Cemerlang (APC) 2016** serta menerima beberapa anugerah **Penghargaan Program Pembelajaran Servis bagi tahun 2016 dan 2017** daripada Sekolah luar bandar (FELDA Air Tawar) serta sekolah sekitar Johor. Pada tahun 2017 juga, saya telah berjaya menerima **Gold Medal** dalam International Invention,

Innovation & Design Competition (**IID Johor 2017**) bagi projek bertajuk “Implementation of Engineering Course through MOOCs based on Authentic Learning Environment”.

Hasil daripada idea kemenangan ini, telah memberi inspirasi kepada saya untuk melaksanakan serta mengembangkan penyelidikan dalam Pembelajaran Servis dengan pengintegrasian bersama platform MOOCs. Menerusi rekabentuk idea baru ini, saya telah menerima **Gold Award** bagi kajian bertajuk “Design and Development of Learning Activities for E-Service Learning Program based on Authentic Learning Strategy” pada penyertaan dalam pertandingan e-Learning Carnival & Conference 2018 (eLCC 2018). Diikuti dengan kejayaan iaitu menerima Gold Medal dalam New Academia Learning Innovation (NALI) Exhibition & Competition (2018) bagi lanjutan kajian dengan tajuk “Improving Students Learning Outcome Through E-Service Learning Based on Authentic Learning Strategy”. Melalui NALI 2018 juga, saya telah satu lagi Gold Medal bagi Rekabentuk Modul-Modul Pembelajaran Kendiri dan menerima empat (4) Silver Medal dan dua (2) Bronze Medal bagi penyelidikan berkaitan Libatsama Komuniti dan pengimplementasian MOOCs. Pada tahun berikutnya pula 2019, turut menerima Gold Medal bagi penyelidikan berkenaan “Integration of E-Service Learning” dalam NALI 2019 dan Best Award pada Hari Kokurikulum UTM 2019.

Pencetus kepada kejayaan ini serta penambahbaikan serta perkembangan kepada kajian di atas, saya telah dipilih sebagai finalis dalam Anugerah Khas YB Menteri Pendidikan Malaysia, kategori Rekabentuk Kurikulum Dan Penyampaian Inovatif Tahun 2019 (AKRI 2019) bagi penyelidikan bertajuk “Penguasaan Kemahiran Generik dan Pemikiran Reflektif Pelajar Menerusi Pembelajaran Servis Berdasarkan Strategi Pembelajaran Autentik (K-GenRe PSA). Seterusnya, kejayaan Gold Medal diperolehi dalam New Academia Learning Innovation 2020 (NALI2020) bagi projek bertajuk “Gamified Hybrid Service Learning to Promote Students Engagement and Generic Skills”. Selain itu, saya turut menerima Gold Medal dan Silver Medal dalam Pertandingan Inovasi MEDC 2020 (InnoMEDC 2020) di Seminar Kebangsaan Majlis Dekan Pendidikan Universiti Awam Malaysia.

Penutup bagi tahun 2020 pula saya serta rakan seperjuangan telah menerima Anugerah Buku Karya Asli Terbaik dalam Majlis Apresiasi Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan 2020. Melalui anugerah serta penghargaan peringkat universiti dan kebangsaan ini, memberi semangat dalam konteks kembangan penyelidikan dan berinovasi agar keberkesanannya dapat dicapai secara efektif dan optimum serta menggalakkan lagi perkongsian ilmu serta pengalaman.

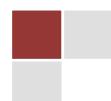


Pengajaran

Dedikasi dan minat dalam **Bidang Pengajaran**, membuatkan saya masih berkhidmat sehingga kini iaitu hampir 17 tahun, dan terus berjuang dengan kepelbagaiannya strategi pengajaran dan kreativiti dalam mereka bentuk instruksi. Saya telah mengajar **lebih dari 15 kursus/subjek** di bawah program pendidikan di Fakulti Pendidikan peringkat **pra-siswazah** serta **pasca-siswazah**. Saya menyokong kepada pembentukan kemahiran insaniah pelajar-pelajar serta mengkonstruk pengetahuan baru mereka melalui pengintegrasian teknologi multimedia dan berkomputer menerusi aktiviti pembelajaran. Saya juga menerima **ranking P4 dan P5** dalam penilaian ePPP serta diberi penghargaan atas keaktifan menggunakan eLearning@UTM selain menerima “**Award of Excellent**” dalam “**Active Blended Learning Course**” daripada CTL, UTM. Selain itu, saya turut menerima lebih daripada lima **(5) Geran Penyelidikan (2003 - 2016) berkaitan dengan Pengajaran dan Pembelajaran** bersama kumpulan penyelidik melalui pengaplikasian digital teknologi berdasarkan strategi pembelajaran yang bersesuaian, agar pelajar mengalami pengalaman pembelajaran yang autentik serta sekaligus menguasai atribut graduan.

Penyeliaan & Penasihat Akademik

Aspek penyeliaan, saya telah dilantik sebagai **penyelia Projek Sarjana Muda** kepada **40 pelajar pra-siswazah**, dan telah menghasilkan tesis yang berfokuskan kepada ePembelajaran, pembangunan modul pembelajaran berteraskan digital teknologi, *online-learning* menerusi web dan apps, rekabentuk instruksi pembelajaran ICT serta pembangunan bahan bantu pengajaran berteraskan teknologi berkomputer / multimedia. Disamping itu, saya juga dilantik sebagai **penyelia** kepada hampir **sepuluh (10) tesis** pelajar program **pasca-siswazah (taught course)**, **tiga (3) tesis** pelajar sarjana (**mixed-mode**) dan **seorang (1)** pelajar program pasca-siswazah (**full-research**) sehingga tahun **2016**. Pada tahun **2017** pula, saya sekali lagi dilantik sebagai penyelia kepada **enam (6)** pelajar program pasca-siswazah (**taught course**) serta **seorang (1)** pelajar sarjana (**mixed-mode**) di bawah Program Teknologi Pendidikan. Selain itu, saya turut menyelia **empat (4)** orang pelajar di **peringkat doktor falsafah** manakala dilantik sebagai penyelia bersama kepada **enam (6)** pelajar iaitu dua (2) daripadanya telah graduan pada tahun **2017** **dan** seorang pada tahun 2018. Pada peringkat pasca-siswazah pula, penyelidikan yang dijalankan bersama pelajar saya berfokuskan kepada strategi pembelajaran autentik, kontinum pemikiran visual, pengintegrasian teknologi web dan apps, rekabentuk grafik modul pembelajaran berdasarkan metakognitif dan pemikiran geometri, pembangunan *e-learning* serta platform pembelajaran terbuka (MOOCS) dan e-Pembelajaran Servis. Saya turut bertindak sebagai **penyelia Praktikal Latihan Mengajar** di sekolah kepada lebih **20 pelajar** peringkat Sarjana Muda Sains Komputer serta Pendidikan (Matematik / Fizik / Kimia). Dari aspek penasihat akademik, saya dilantik sebagai **penasihat akademik** kepada lebih **100 pelajar**



peringkat pra-siswazah dan saya bersedia meluangkan masa untuk membuat perbincangan serta memberi idea bersama pelajar yang memerlukan khidmat nasihat berkaitan permasalahan akademik atau kemajuannya.

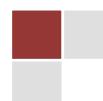
Penyelidikan

Sejajar dengan status UTM sebagai sebuah Universiti Penyelidikan, saya meneruskan perjuangan dalam **aspek Penyelidikan**, dengan **mengetuai lima (5) grant penyelidikan** universiti dan geran penyelidikan kebangsaan iaitu merangkumi grant daripada MOHE menerima sejumlah RM52,200 (grant penyelidikan FRGS), seterusnya sejumlah RM32,000 (grant RUG Tier-2) serta dua (2) geran UTMF (R&D) bernilai RM10,000 dan RM20,000 sehingga tahun 2020. Rentetan daripada penerimaan geran ini, saya meneruskan penyelidikan dengan menerima grant bernilai RM51,000 di bawah UTM Encouragement Research (2020). Selain itu saya turut memperolehi dan menerima kelulusan pendaftaran **sembilan belas (21) Networking Grant (UTM NG)** bagi penyelidikan dan projek libatsama komuniti / pembelajaran servis dengan kerjasama CCSL UTM, fakulti bersama komuniti sekolah / komuniti B40 sehingga tahun 2020 dengan dana berjumlah **RM64,385** yang memberikan impak yang sangat baik dan hubungan antara universiti dan komuniti / masyarakat melalui perkongsian dan perpindahan ilmu yang manfaat.

Tambahan daripada penerimaan geran ini, sebagai penyelidik bersama, saya beserta kumpulan penyelidik di anugerahkan dua (2) geran PRGS berjumlah RM84,800 dan RM61480, geran Flagship berjumlah RM50,000, lima (5) geran FRGS dengan jumlah RM271,500, geran Tier 1 memperolehi RM39,700 dan RM20000, tujuh (7) geran Tier 2 dengan jumlah RM132,000, serta 9 geran UTMF berjumlah RM154,000, satu (1) geran DPP sebanyak RM10,000 serta satu (1) Contract Research DTD berjumlah RM8,000 Secara keseluruhan saya telah menyertai **48 geran bersama** rakan penyelidik lain berjumlah RM1,304,980 sehingga tahun 2020 atas kemahiran serta kepakaran bidang saya bagi perkongsian pengetahuan serta kepercayaannya dalam pengembangan ilmu. Ini termasuklah penglibatan saya dalam sembilan (9) Networking Grant (UTM NG) serta satu (1) Business Entity Grant (UTM BE) dengan jumlah RM74,997.

Penerbitan

Dari **aspek penerbitan**, saya sangat teruja dalam menerbitkan penulisan termasuklah penghasilan **buku rujukan pembelajaran** sebanyak **10 buah** sehingga 2017. Saya juga berminat dalam penulisan artikel dalam **book chapter** iaitu menghasilkan sebanyak **8 bab**, disamping bekerjasama dalam penghasilan buku panduan peringkat universiti bertajuk **Akademik Baru Inovasi Pembelajaran**, penglibatan dalam penerbitan buku panduan peringkat kebangsaan bertajuk **Development of E-Content, E-Learning Guideline for Malaysia HEIS** serta penulisan polisi e-pembelajaran peringkat kebangsaan bertajuk **Dasar e-Pembelajaran Negara 2.0**. Saya



bersama rakan telah menerbitkan **44 artikel** dalam **prosiding** seminar di peringkat kebangsaan dan persidangan antarabangsa. Seterusnya, sebanyak **13 artikel** berindeks dalam **Scopus** serta **3 artikel** dalam **ISI/Web of Science** iaitu sebagai 'UTM First Author' sehingga tahun 2020 manakala sebagai 'Co-Author' telah melibatkan diri dalam 18 artikel berindeks Scopus dan 8 di dalam ISI/Web of Science. Selain itu saya telah menerbitkan buku bertajuk ***International Service Learning Program 2017 (ISLP)***, Fakulti Pendidikan. Seterusnya masih bergiat aktif dalam penulisan beberapa buah buku/modul berkaitan dengan Pengintegrasian Pembelajaran Servis sehingga kini serta penerbitan buku karya asli.

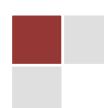
Pengiktirafan & Sumbangan

Dalam **aspek pengiktirafan dan sumbangan**, saya pernah dilantik sebagai penceramah berkenaan Pengintegrasian dan Rekabentuk Massive Open Online Courses (MOOCs) di dua buah Universiti Malaysia iaitu UTHM dan UMK. Lebih daripada 30 jemputan sebagai penceramah dan fasilitator dalam memberi latihan / bengkel / kursus, kepada staf akademik UTM termasuk kursus Sijil Pengajaran Pengajian Tinggi (SPPT), eLearning, pembangunan apps dan blog, Teknologi Web 2.0, Strategi Pengajaran dan Blended Learning, NALI, OpenCourseware (OCW) dan siri bengkel pembangunan UTM-MOOCs. Saya turut dirujuk dan dilantik sebagai penasihat serta penceramah kepada guru-guru dan pelajar-pelajar sekolah di peringkat Negeri Johor berkenaan Implementasi ICT dan Teknologi Baru 2.0 dalam Pembelajaran abad ke-21. Manakala pada **peringkat antarabangsa**, saya bersama jawatankuasa turut menganjurkan beberapa latihan / kursus dan sebagai **penceramah** kepada pensyarah-pensyarah daripada Yemen, Afghanistan, Pakistan dan Indonesia berkenaan eLearning, Blended Learning dan New Emerging Technologies serta Hibrid Pembelajaran Servis.

Khidmat Profesional

Begitu juga dalam **bidang khidmat profesional**, saya merupakan ahli badan profesional peringkat antarabangsa iaitu *The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)* (2015-2016) dan *Industrial Engineering and Operations Management (IEOM) Society* (2018-2020). Pada peringkat kebangsaan, saya menyertai badan *Mobile Learning Association of Malaysia* dari tahun 2014 hingga 2015, menyertai *Society of Engineering Education Malaysia (SEEM)* serta Ahli Majlis Ketua-Ketua Penyelaras E-Pembelajaran Ipta (MEIPTA) 2015-2016.

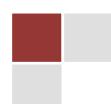
Saya berharap semoga dapat terus komited dan memaparkan kecemerlangan sebagai seorang pendidik yang berdedikasi, berintegriti dan berpendirian teguh dalam meneruskan perjuangan merealisasikan Akademia Baru Universiti, selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan negara dalam melahirkan anak bangsa yang holistik dan berjiwa bangsa serta bertanggungjawab demi agama, bangsa dan negara.



1. TAGGUNGJAWAB PENGAJARAN (TEACHING RESPONSIBILITIES)

Saya memulakan karier di UTM sebagai tutor di Jabatan Multimedia Pendidikan, Fakulti Pendidikan, UTM pada November 2001 sehingga kini. Saya telah berkhidmat di Fakulti Pendidikan/ Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia selama 20 tahun. Pada setiap semester/tahun, saya mengendalikan kursus pada peringkat pra siswazah (UG) serta pasca siswazah (PG). Kursus yang saya kendalikan pada peringkat UG merupakan beberapa kursus bagi Program Ijazah Sarjana Muda Sains dan Komputer serta Pendidikan (Fizik/Kimia/Matematik) disamping TVET, Pendidikan Islam dan TESL. Pada peringkat UG, kursus-kursus yang pernah saya kendalikan antaranya ialah Kaedah Mengajar Sains Komputer (SPM4712), Bahasa Pengaturcaraan I, (SPM2102), Bahasa Pengaturcaraan II (SPM3112), Bahasa Pengaturcaraan III (SPM3122), Pembangunan Multimedia Berasaskan CD-ROM (SPM4332), Projek Sarjana Muda 1 (SPU4902), Teknologi Pengajaran Dan Pembelajaran (SPPM1002). Manakala bagi program SPACE, saya pernah dilantik antaranya sebagai pensyarah dalam mengajar kursus-kursus antaranya Bahasa Pengaturcaraan 1 (SPM2102 / SPPM2102), Pembangunan Multimedia Berasaskan Web (SPM4332), Telekomunikasi Dan Rangkaian (SPM1012) serta Kaedah Mengajar Sains Komputer (SPM4712). Kursus Pasca Ijazah pula, saya terlibat dalam mengajar beberapa kursus iaitu Penulisan Akademik (MPPU1080), Kajian Pendidikan 1 (MPPT1105), Kajian Pendidikan 2 (MPPT1205), Pengenalan Teknologi Pendidikan dan Penyelidikan (MPPP1203), Pengurusan Rangkaian Komputer dan Telekomunikasi (MPPP1353), Inovasi dalam Pembelajaran & Pengajaran (MPPU1003) dan Persekutaran Pembelajaran Berinovasi (MPPP1403). Antara senarai kursus yang saya kendalikan sepanjang saya bertugas di UTM adalah seperti disenaraikan pada **Lampiran A.**

Selain itu, saya juga terlibat di dalam penyeliaan pelajar dari program ijazah pertama, sarjana dan doktor falsafah. Jumlah pelajar yang telah dan sedang selia berjumlah 25 pelajar bagi peringkat Pasca Ijazah dan sebahagiannya telah pun berdraduan. Manakala penyeliaan bagi Pra Siswazah adalah seramai 39 pelajar menerusi Projek Sarjana Muda (PSM) seperti dalam **Lampiran B.** Disamping itu, saya turut terlibat dalam pengajaran Pesisir bagi program Sarjana Pendidikan (Teknologi Pendidikan). Saya juga menjadi Penasihat Akademik kepada 18 orang pelajar tahun dua program SPK (Sarjana Muda Sains dan Komputer Serta Pendidikan – Kimia) bagi aliran perdana. Selaku Penasihat Akademik, saya bertanggungjawab terhadap aktiviti-aktiviti yang berkaitan akademik seperti merangka dan merancang kursus yang akan diambil oleh setiap pelajar pada setiap semester.

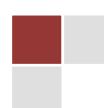


2. FALSAFAH PENGAJARAN (TEACHING PHILOSOPHY)

Falsafah pengajaran saya adalah berusaha secara berterusan dalam mengembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepada untuk mewujudkan insan yang holistik berteraskan kepada kepercayaan bahawa semua pelajar mempunyai kebolehan dan potensi tersendiri serta dinamik. Usaha ini adalah untuk melahirkan individu yang berilmu pengetahuan, berketrampilan dan berakhhlak mulia serta bertanggungjawab terhadap keharmonian keluarga seterusnya masyarakat sekeliling serta Negara. Justeru, sebagai seorang pendidik dan akademik, yang mengajar pelajar untuk menjadi seorang guru dalam bidang pendidikan, saya seharusnya peka terhadap setiap gaya pembelajaran pelajar agar pembelajaran dapat dijalankan berdasarkan kesesuaian dengan keupayaan mereka. Oleh demikian, bagi merealisasi keupayaan pelajar ke tahap yang optimum, semua pelajar mestilah diberi peluang yang sama rata dalam meneroka keupayaan diri, membangunkan serta mengembangkan potensi diri mereka agar kompetensi diri merangkumi aspek pengetahuan dan kemahiran dapat dikembangkan. Selain itu, sebagai seorang pendidik dalam bidang ICT, saya seharusnya menjadi *role model* kepada pelajar dalam mencukil dan memperketengahkan lagi kemahiran yang diperolehi pelajar yang mampu merealisasikan harapan agama, bangsa dan Negara. Perkara ini penting di dalam menghasilkan modal insan yang akan mencorakkan generasi akan datang dan seterusnya berkhidmat kepada Negara.

3. KAEADAH PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (TEACHING METHODOLOGY)

Reka bentuk pengajaran merupakan mekanisma yang digunakan oleh seorang pendidik dalam membina dan merancang segala aspek pengajaran dan pembelajaran. Justeru, sebagai seorang pendidik yang membimbing serta melahirkan bakal-bakal guru, saya seharusnya memaparkan contoh terbaik kepada pelajar mengenai kaedah pengajaran yang sesuai serta berkesan dalam proses pengajaran saya. Berdasarkan kepada aspirasi Negara menerusi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), saya mengintegrasikan **persekitaran pembelajaran autentik** dalam menyokong kepada perkembangan kognitif dan kemahiran pelajar, selain mengimplementasikan bersama **teknologi berkomputer dan web** sejajar dengan keperluan generasi X dan Y masa kini. Pembelajaran secara *online* seharusnya menjadi nadi pendidikan masa kini seperti penggunaan bersama e-learning, maka proses perkongsian pengetahuan melalui interaksi secara maya dapat digunakan secara optimum. Hal ini dapat mendidik pelajar agar berkolaborasi, berani menyuarakan pendapat, berfikir secara kritis serta menggalakkan pembelajaran aktif melalui penerokaan dan penemuan maklumat yang pelajar temui di alam siber.

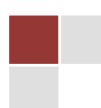


Namun begitu, kesesuaian dalam memilih kaedah pengajaran juga turut melihat kepada kehendak serta objektif sesebuah kursus itu. Oleh demikian pemilihan kaedah pengajaran antaranya berbentuk projek, demonstrasi, pembelajaran berdasarkan senario serta pembelajaran teradun adalah menjadi sebahagian kaedah yang saya gunakan bagi menjadikan pengajaran dan pembelajaran bermakna serta memberi peluang kepada pelajar saya menimba pengalaman pembelajaran. Konsep pembelajaran sebegini secara tidak langsung menggalakkan pembelajaran secara kendiri, secara kolaboratif dan pembelajaran sepanjang hayat (LLL) dalam diri pelajar.

Walau bagaimanapun, bagi kursus berorientasikan kemahiran, pendekatan pengajaran yang berteraskan penyelesaian masalah, saya laksanakan agar dapat menyokong dan membimbing pelajar dalam mengkonstruksi pengetahuan dan kemahiran baru melalui penerokaan dan penyelidikan yang berstruktur dalam menyelesaikan sesuatu permasalahan yang kompleks. Oleh demikian, pendedahan kepada pelbagai kaedah dan strategi yang berkesan di dalam pengajaran mampu menjana minda bakal guru tentang keperluan pemilihan kaedah yang sesuai dan berkesan yang boleh diaplikasikan di dalam pengajaran mereka kelak.

4. PENERANGAN ISI KANDUNGAN KURSUS (DESCRIPTION OF COURSE MATERIALS)

Penerangan terhadap kandungan kursus yang dipelajari oleh pelajar pada awal setiap semester adalah sangat penting agar pelajar bersedia dan mengetahui pengetahuan dan kemahiran yang akan mereka kuasai. Penyediaan kandungan kursus juga membantu pensyarah dalam membina dan mempertingkatkan atribut sebagai seorang pendidik profesional di peringkat pendidikan tinggi berdasarkan bidang pengkhususan masing-masing. Kandungan kursus juga merupakan sebuah kontrak antara pensyarah dan pelajar terhadap kursus yang akan diikuti. Penerangan ini merangkumi maklumat mengenai diri saya, sinopsis kursus, objektif pembelajaran yang perlu dicapai, kemahiran generik yang perlu dikuasai, tajuk mingguan bagi keseluruhan semester, bahan rujukan yang digunakan, aktiviti yang dirancang, penilaian serta nota kuliah yang boleh diakses menerusi e-learning kursus berkenaan. Segala bentuk perancangan pengajaran dan nota boleh dicapai oleh pelajar dan dimuat turun melalui platform yang disediakan, disamping penerangan tugas sebelum pengajaran dimulakan. Senarai lampiran sinopsis kursus dan nota adalah seperti dalam **Lampiran C**.



5. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian merupakan perkara penting dalam sesebuah kursus bagi mengetahui tahap penguasaan pelajar terhadap pengetahuan dan kemahiran berdasarkan kursus yang diikutiinya. Ianya juga seperti sebuah kontrak antara pensyarah bersama pelajar sepanjang semester pengajian. Berikut adalah penilaian yang dilaksanakan mengikut kesesuaian kursus:

a) Ujian dan Peperiksaan

Pelajar dinilai semasa pengajaran dan selepas pengajaran dijalankan. Secara kebiasaannya, ujian pertengahan semester dijalankan pada minggu ke tujuh (7) sebelum cuti pertengahan semester. Ini bagi memastikan pelajar dinilai mengenai tahap kefahaman, dan kebolehan kognitif mereka diuji berdasarkan taksomi bloom. Kebanyakan kursus yang saya mengajar mempunyai peperiksaan akhir bagi menguji pengetahuan pelajar terhadap kursus yang diikuti sepanjang semester. Pemberatan bagi markah ujian adalah antara 15% hingga 20% peratus, sementara kerja kursus membawa markah sebanyak 40% hingga 60% peratus dan selebihnya melalui peperiksaan akhir.

b) Tugasan

Tugasan kebiasaanya diberikan dalam dua bentuk iaitu berdasarkan individu dan secara kumpulan mengikut bentuk tugasan yang diberikan. Pelbagai bentuk tugasan diberikan kepada pelajar antaranya adalah projek berasaskan scenario yang diberikan, iaitu menggunakan kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi menerusi kursus yang diambil serta eksplorasi maklumat. Selain itu, penulisan penyelidikan, pembentangan, demonstrasi, serta pembelajaran servis adalah merupakan sebahagian penilaian yang dilaksanakan. Peruntukan masa diberikan kepada pelajar dalam menyiapkan tugas yang diberikan serta perbincangan adalah digalakkan dalam menyiapkan tugas tersebut.

6. USAHA DALAM MENINGKATKAN PENGAJARAN (EFFORTS TO IMPROVE TEACHING)

Sejajar dengan kehendak Universiti Teknologi Malaysia (UTM) yang menetapkan tujuh atribut graduan iaitu Kemahiran Berkomunikasi, Kemahiran Berfikir, Kesarjanaan, Kemahiran Kepimpinan dan Kerja Berpasukan, Kebolehsuaian, Warga Global dan Berdaya Usaha, menjadi panduan kepada saya dalam membuat penambahbaikan dalam proses pengajaran. Selain itu, dengan membuat refleksi terhadap pengajaran saya, ianya menjadi indikator dalam usaha meningkatkan keberkesanan dan kualiti pengajaran saya pada setiap semester. Maklumbalas daripada pelajar turut membantu saya dalam mereka bentuk instruksi agar lebih menarik serta

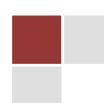


menggalakkan pembelajaran aktif serta mengkongstruk pengetahuan pelajar. Penyediaan aktiviti pembelajaran yang terarah kepada pelajar serta mengintegrasikan teknologi berkomputer, web dan Multimedia dalam pengajaran, juga menjadi salah satu inisiatif saya dalam menghasilkan sebuah pengajaran yang efisyen serta menyokong kepada Pembelajaran Teradun (*Blended Learning*), seperti berikut:

- UTM MOOCs (Massive Open Online Courses)
- ITM-MIT BLOSSOMS
- Student to Student Edutainment
- UTM E-Learning
- UTM Open Courseware

Hasil daripada inisiatif usaha dalam meningkatkan kualiti pengajaran saya, beberapa penghasilan bahan P&P telah dipertandingkan, dan telah menerima beberapa anugerah antaranya seperti berikut:

- 2017: Gold Medal for Implementation of Engineering Course through MOOCs based on Authentic Learning Environment,
International Invention, Innovation and Design (IIID) Johor 2017 Exhibition
8-9 March 2017, Grand Ballroom, Amansari Residence Resort, Bandar Seri Alam, Johor
- 2016: Gold Medal for Implementation of Educational Technology Course Through MOOCs Based on Authentic Learning Strategy,
3rd International Innovative Practices in Higher Education Expo (**I-PHEX 2016**)
10 August 2016, Dewan Azman Hashim, Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur
- 2016: Silver Medal for Integration of MOOCs as Blended Learning in Learning Research Methodology Course
International University Carnival on eLearning (IUCEL) 2016
20-21 September 2016, Dewan Sultan Iskandar, Universiti Teknologi Malaysia, Johor
- 2016: Silver Medal for Implementation of Authentic Learning Strategy for Web Based Development Course Through MOOCs
International University Carnival on eLearning (IUCEL) 2016
20-21 September 2016, Dewan Sultan Iskandar, Universiti Teknologi Malaysia, Johor
- 2015: Gold Medal for BLOSSOMS: Blended Learning Approach that Helps Develop Teachers' and Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM),
Innovative Practices In Higher Education Expo 2015 (I-PHEX),
6 August 2015, Main Hall, Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur
- 2015: Gold Medal for Implementation of Engineering and Computing Courses Through MOOCs Based on Authentic Learning Environment,
National University Carnival on eLearning 2015 (NUCeL2015),
Category of Invention, Innovation & Design On E-Learning (**IIDEL**) 2015,
14-15 December 2015, Main Hall, Sultan Azlan Shah Campus, UPSI, Perak
- 2015: Bronze Medal for Development Process of UTM MOOCs



National University Carnival on eLearning 2015 (NUCeL2015),
Category of Invention, Innovation & Design On E-Learning (IIDE) 2015,
14-15 December 2015, Main Hall, Sultan Azlan Shah Campus, UPSI, Perak

- 2014: Gold Medal for OER Integration: OCW & MOOCS,
National University Carnival on eLearning 2014 (NUCeL2014),
14-15 November 2014, Shah Alam Convention Centre, Selangor
- 2014: Gold Medal for BLOSSOMS: Helps Develop Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Learning STEM,
National University Carnival on eLearning 2014 (NUCeL2014),
14-15 November 2014, Shah Alam Convention Centre, Selangor
- 2008: Silver Medal for the invention/innovation of JUZCLICK: Dictionary Interactive Multimedia,
36th International Exhibition of Inventions New Techniques and Products Geneva,
2-6 April 2008, **Geneva Palexpo, Switzerland.**
- 2008: Silver Medal for the invention/innovation of Programme Pedagogy Personalised,
36th International Exhibition of Inventions New Techniques and Products Geneva,
2-6 April 2008, **Geneva Palexpo, Switzerland.**
- 2008: Gold Medal for the Invention/Innovation of JUZCLICK: Online Interactive Multimedia Dictionary,
Malaysia Technology Expo 2008 (**MTE**),
21-23 February 2008, Putra World Trade Center (PWTC), Kuala Lumpur.
- 2008: Gold Medal for the Invention/Innovation of Personalized Learning Courseware Through Digital Learning Object Concept for Learning Multimedia and Computer Networking (DLOC),
Malaysia Technology Expo 2008 (**MTE**),
21-23 February 2008, Putra World Trade Center (PWTC), Kuala Lumpur.
- 2008: **The Best Award for the Invention/Innovation** of Personalized Learning Courseware Through Digital Learning Object Concept for Learning Multimedia and Computer Networking (DLOC),
Malaysia Technology Expo 2008 (**MTE**),
21-23 February 2008, Putra World Trade Center (PWTC), Kuala Lumpur.

Seterusnya, saya turut melakukan sesi perbincangan dan perkongsian pengalaman dengan pensyarah lain serta menghadiri seminar, kursus dan bengkel yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran bagi mendapatkan idea baharu. Bahan bacaan seperti buku rujukan, serta jurnal-jurnal berkaitan juga menjadi panduan kepada saya dalam usaha menambahbaik pengajaran.



7. PENILAIAN PENGAJARAN (EVALUATION OF TEACHING)

Penilaian pelajar merupakan salah satu mekanisme yang mengukur proses pengajaran saya bagi setiap semester. Secara keseluruhan aras Penilaian Pengajaran Pensyarah (e-PPP) oleh pelajar-pelajar saya adalah pada aras 5 (Rank 5). Berikut adalah antara keputusan terakhir penilaian pengajaran yang saya perolehi bagi tiga mod yang berbeza:

Kod Kursus	Semester	Rating	Rank di UTM
MPPP1203 (PG – PERDANA)	Sem 1 -2017/2018	4.93	P5
MPPU1003 - (PG - Pesisir)	Sem 1 -2016/2017	4.88	P5
MPT1393(PG – PERDANA)	Sem 1 -2015/2016	4.93	P5

Senarai laporan penilaian e-PPP oleh pelajar mengikut kursus secara terperinci adalah seperti dalam **Lampiran D**.

8. MATLAMAT PENGAJARAN (TEACHING GOALS)

Matlamat pengajaran saya adalah untuk berkongsi ilmu/pengetahuan (*knowledge sharing*) dan memindahkan ilmu/pengetahuan (*knowledge transfer*) kepada pelajar agar dapat diaplikasikan pengetahuan itu pada realiti kehidupan, seterusnya menyokong kepada memperkembangkan potensi diri pelajar. Saya juga cuba memastikan proses pengajaran dan pembelajaran sentiasa di tahap yang optimum dan menarik untuk dipelajari. Justeru, saya sentiasa menghidupkan suasana pengajaran dan pembelajaran dengan membina hubungan baik bersama pelajar serta menceriakan dalam proses pengajaran. Dorongan dan sokongan positif kepada pelajar secara berterusan dalam aktiviti pembelajaran serta perbincangan dilakukan bersama agar pertukaran idea atau pendapat dapat dijanakan.

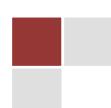
Selain itu, matlamat pengajaran saya juga adalah untuk menyediakan frasarana dan fasiliti pembelajaran kepada pelajar agar persekitaran pembelajaran yang selesa dan kondusif dapat dirasai dan dalmi oleh pelajar. Hal ini secara tidak langsung mampu mengembangkan lagi minda pelajar serta pengalaman yang menyokong kepada peningkatan / penguasaan kemahiran pelajar iaitu atribut graduan yang diharapkan.



9. LAIN-LAIN (OTHERS)

Selaras dengan aspirasi Negara melalui Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi), menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat haruslah digalakkan secara berterusan dalam kalangan pelajar bagi menyediakan modal insan Negara. Selain itu, peranan yang dimainkan di peringkat universiti bukan sahaja terhadap pengajaran, malahan melibatkan penyelidikan dan perundingan, agar kita bersama sentiasa terbuka dalam menambahbaik situasi / senario sedia ada yang menggalakkan jaringan komuniti serta pembangunan Negara. Begitu juga dengan Pembelajaran Abad ke-21, perlulah dititkberatkan bersama agar pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), lebih menjurus kepada menggalakkan pembelajaran kolaboratif, kreatif, pemikiran kritis dan komunikasi.

Seterusnya, gelombang Revolusi Industri 4.0, yang kini sudah bermula. Oleh itu sistem pendidikan turut mengalami perubahan dan kita hendaklah bersedia dalam menghadapi revolusi ini. Justeru kita semua harus mengambil cakna akan revolusi yang mendatang melingkungi industri pekerjaan, kerjaya, dan masa depan kita semua. Revolusi industri keempat (4.0) atau disebut sebagai revolusi digital memberikan tawaran yang sangat menarik bagi dunia pendidikan. Dengan kemunculan Industri 4.0 ini membawa kesan positif kepada mereka yang tahu memanfaatkannya. Justeru, sebagai seorang pendidik, saya akan terus menerajui dan bergerak sama dalam institusi pengajian, untuk terus berusaha dalam menghasilkan modal insan yang berkertampilan dan kebolehpasaran yang tinggi samada bagi pasaran dalam dan luar Negara.



Senarai Lampiran

LAMPIRAN A : SENARAI KURSUS YANG DIAJAR

KURSUS PASCA SISWAZAH

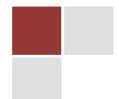
YEAR OF SEMESTER	SEMESTER (1/2/3)	SUBJECT CODE	NAME OF SUBJECT	CREDIT HOUR	SECTION
20012/2013	1	MPT1403	Introduction To Network System	3	01
20012/2013	2	MPT1403	Introduction To Network System	3	01
2013/2014	1	MPT1403	Introduction To Network System	3	01
2013/2014	2	MPT1403	Introduction To Network System	3	01
2014/2015	1	MPPP1353	Management Of Computer Network And Telecommunication	3	01
		MPT1403	Introduction To Network System	3	01
2014/2015	2	MPPU1003	Innovations In Learning And Teaching	3	01
		MPPP1203	Educational Technology Foundation And Research	3	01
20015/2016	1	MPT1403	Introduction To Network System	3	01
		MPT1393	Web Based Multimedia Development	3	01
		MPPP1353	Management Of Computer Network And Telecommunicatio	3	01
		MPU0020	Research Methods In Education	0	01
20015/2016	2	MPPP1353	Management Of Computer Network And Telecommunication	3	01
20016/2017	1	MPPP1203	Educational Technology Foundation And Research	3	01
		MPPU1003	Innovations In Learning And Teaching	3	04
		MPPP1403	Innovative Learning Environment	3	01
		MPPU1060	Research Methods And Data Analysis	0	01
2016/2017	2	MPPU1003	Inovasi Dalam Pembelajaran Dan Pengajaran	3	03
		MPPP1353	Pengurusan Rangkaian Komputer Dan Telekomunikasi	3	01
2017/2018	1	MPPP1203	Educational Technology Foundation And Research	3	01
		MPT1113	Foundation Of Educational Technology	3	01
		MPPP1353	Management Of Computer Network And Telecommunication	3	01
		MPPU1060	Research Methods And Data Analysis	0	01
2017/2018	2	MPPU1003	Innovations In Learning And Teaching	3	04
		MPPP1403	Innovative Learning Environment	3	01
		MPPU1060	Research Methods And Data Analysis	0	01
2018/2019	1	MPPP1353	Management Of Computer Network And Telecommunication	3	01
		MPPU1060	Research Methods And Data Analysis	0	01
		MPPU1003	Innovations In Learning And Teaching	3	01
		MPPU1060	Research Methods And Data Analysis	0	01



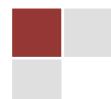
2019/2020	3	MPPU1003	Innovations In Learning And Teaching	3	01
TOTAL CREDIT HOUR				75	

KURSUS PRA SISWAZAH

YEAR OF SEMESTER	SEMESTER (1/2/3)	SUBJECT CODE	NAME OF SUBJECT	CREDIT HOUR	SECTION
2001/2002	2	SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPT2222	Reka Bentuk Perisian Multimedia	2	01
		SPT2222	Reka Bentuk Perisian Multimedia	2	02
		SPT1012	Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan	2	01
2002/2003	1	SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	01
		SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	02
		SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	03
		SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPT3632	Teknologi Multimedia	2	01
2002/2003	2	SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	02
		SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	01
2003/2004	1	SPT4232	Pembangunan Multimedia	2	01
		SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	01
		SPT4102	Multimedia Dalam Pendidikan	2	02
		SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
2005/2006	1	SPT4442	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	01
		SPT4442	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	02
		SPT4442	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	03
		SPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
		SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		MPT1183	Penerbitan Bahan Pengajaran	3	01
		MPT1193	Sistem Penggubahan	3	01
2005/2006	2	MPT1393	Pembangunan dan Penilaian Aplikasi Web	3	01
		SPT4442	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	02
		SPM2102	Pengaturcaraan 1	2	01
		SPM2102	Pengaturcaraan 1	2	02
2006/2007	1	SPM4342	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	01
		SPM2102	Pengaturcaraan 1	2	01
		SPM2102	Pengaturcaraan 1	2	02
		SPM2102	Pengaturcaraan 1	2	03
2006/2007	2	SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPM3122	Bahasa Pengaturcaraan III	2	01
		SPM3122	Bahasa Pengaturcaraan III	2	02
		SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
		MPT1393	Pembangunan Multimedia Berasaskan Web	3	01
		SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
2007/2008	1	SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	02
		SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01



		SPM4342	Pembangunan Multimedia Berasaskan WEB	2	01
20011/2012	1	SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
		SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	02
		SPM4342	Pembangunan Multimedia Berasaskan Web	2	01
20011/2012	2	SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
		SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	02
		SPPM1303	Sistem Komputer Dan Multimedia	3	01
20012/2013	1	SPM4722	Keusahawanan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi	2	01
		SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
20012/2013	2	SPPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
		SPPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
20015/2016	2	SPPM1013	Telekomunikasi Dan Rangkaian	3	01
2016/2017	2	UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
		UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	02
2017/2018	1	UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
2017/2018	2	UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
		UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	02
2018/2019	1	SPPM4303	Pembangunan Perisian Multimedia	3	02
2018/2019	2	SPPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPPP1032	Telekomunikasi Dan Rangkaian Komputer	2	05
		UKQA2072 /UKQF2062	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	02
2019/2020	1	UKQA2072	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
2019/2020	2	SHPP1702	Reka Bentuk Multimedia Dan Interaksi Manusia Komputer	2	01
		SPPP2343	Sistem Pengurusan Maklumat Dan Pembangunan Pangkalan Data	3	02
		UKQA2072 /UKQF2062	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
2020/2021	1	SHPP1702	Reka Bentuk Multimedia Dan Interaksi Manusia Komputer	2	01
		SHPP1702	Reka Bentuk Multimedia Dan Interaksi Manusia Komputer	2	02
		SPPP2343	Sistem Pengurusan Maklumat Dan Pembangunan Pangkalan Data	3	01
		UKQA2072 /UKQF2062	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
2020/2021	2	SHPP1702	Reka Bentuk Multimedia Dan Interaksi Manusia Komputer	2	02
		SPPP2343	Sistem Pengurusan Maklumat Dan Pembangunan Pangkalan Data	3	01
		SPPP2343	Sistem Pengurusan Maklumat Dan Pembangunan Pangkalan Data	3	03
		UKQA2072 /UKQF2062	Perkhidmatan ICT Untuk Komuniti	2	01
TOTAL CREDIT HOUR				155	



PROGRAM SPACE

YEAR OF SEMESTER	SEMESTER (1/2)	SUBJECT CODE	NAME OF SUBJECT	CREDIT HOUR	SECTION
2001/2002	2	SPT2222	Reka Bentuk Perisian Multimedia	2	01
		SPT1002	Literasi Komputer	2	01
2002/2003	1	SPT2222	Reka Bentuk Perisian Multimedia	2	01
2002/2003	2	SPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
2003/2004	1	SPT4182	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
2005/2006	1	SPM1702	Rekabentuk Pengajaran & Pembelajaran Perisian	2	01
		SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
2005/2006	2	SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
		SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
2005/2006	3	SPT2012	Telekomunikasi Dalam Pendidikan	2	01
2006/2007	1	SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
		SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
2006/2007	3	SPM1702	Reka Bentuk Perisian Multimedia	2	01
2007/2008	1	SPM2102	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
2016/2017	1	SPM1012	Telekomunikasi Dan Rangkaian	2	01
2016/2017	2	SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
		SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
2017/2018	1	SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan I	2	01
		SPM3112	Bahasa Pengaturcaraan II	2	01
2017/2018	2	SPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
2018/2019	1	SPPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
2018/2019	2	SPPM4712	Kaedah Mengajar Sains Komputer	2	01
2019/2020	2	SPPP1032	Telekomunikasi Dan Rangkaian Komputer	2	01
2020/2021	1	SPPM1702	Rekabentuk Perisian Multimedia	2	01
		SPPM1702	Rekabentuk Perisian Multimedia	2	02
TOTAL CREDIT HOUR					52



LAMPIRAN B : SENARAI PENYELIAAN PELAJAR

PENYELIA UTAMA DOKTOR FALSAFAH

No	Name	Status (Graduated/ Ongoing)	Title	Date
1	Mohd Munir Bin Hj. Baharom	Graduated 2015-2020	Pendidikan Sains Berasaskan Inkuiiri Dengan Perancah Berinstruksi Menerusi Apps Dalam Meningkatkan Kemahiran Proses Sains Pelajar	2015
2	Azizah Binti Yusof	Notice Submission for Viva 2015 – 2021	Gamification in e-Service Learning To Support Student Behaviour Engagement and Mastery Graduate Attribute	2015
3	Valerie Bukas Anak Marcus	Ongoing 2018 – 2021	Hybrid Service Learning in Authentic Learning Environment for Promote Students Engagement	2018
4	Lim Wan Koon	Ongoing 2018 – 2021	Penguasaan Kemahiran Penulisan Kritis dan Kreatif Bahasa Melayu menerusi Web Interaktif berdasarkan Strategi Pembelajaran Autentik	2018
5	Irene Tiong Yee Ting	Ongoing 2020-2021	Inquiry Based Science Education To Promote Students' Critical Thinking Metacognition With Interactive Smart Board and Apps	2020

PENYELIA BERSAMA DOKTOR FALSAFAH

No	Name	Status (Graduated/ Ongoing)	Title	Date
1	Rohani Binti Abd Wahab	Graduated 2013-2017	Pembelajaran Geometri Tiga Dimensi Melalui Perisian Sketchup Make Bagi Mempertingkatkan Kemahiran Visual Spatial dan Tahap Pemikiran Geometri	2013
2	Mohd Nizam Binti Arshad	Graduated 2013-2018	Strategi Pembelajaran Pembezaan Berfokuskan Metakognitif Bagi Mempertingkatkan Penaakulan Matematik	2013
3	Nor Delyliana Binti Admon	Ongoing 2013 – 2021	Penjanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Melalui Strategi Pemikiran Matematik Dalam Persekutaran Luar Bilik Darjah Bagi Topik Kebangkalian	2013



4	Jacinta Johnny	Graduated 2014-2018	Developing the Questioning for Reasoning Strategy to Elevate Reasoning Skill Among Mathematical High Achievers	2014
5	Zurina Binti Hamid	Ongoing 2014 – 2021	Persekutuan Pembelajaran Autentik Dalam Meningkatkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dalam Pembelajaran Bahasa Melayu Penulisan Menerusi Web	2014
6	Zulhelmi Bin Zulkpli	Viva Correction 2016 – 2021	Pendekatan Infusi Pembelajaran berasaskan Pemikiran Kritis dan Kreatif Matematik	2016

PENYELIA UTAMA (MASTER PENYELIDIKAN SEPENUHNYA)

No	Name	Status (Graduated/ Ongoing)	Title	Date
1	Mohd Amerul Akmal Bin Mohd Yunus	Graduated 2014-2015	Pembelajaran Kolaboratif Dalam Persekutuan Autentik Berdasarkan Teknologi Apps Bagi Pembentukan Kemahiran Proses Sains Asas Prasekolah	2014
2	Umi Mastura Binti Abd Majid	Ongoing 2019-2021	Hibrid Pembelajaran Servis Dalam Menyokong Kontinum Pemikiran Visual Pelajar Dalam Pembelajaran Sains Komputer	2019

PENYELIA UTAMA (MASTER KERJA KURSUS)

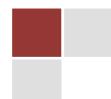
No	Name	Status (Graduated/ Ongoing)	Title	Date
1	Valerie Bukas Anak Marcus	Graduated 2018	Improving Students' Learning Outcome Through E-Service Learning Program Based On Authentic Learning Strategy	2017
2	Nadiahtun Azreen Binti Othman	Graduated 2018	Pengintegrasian Laman Web Pembelajaran Servis Berasaskan Persekutuan Autentik Dalam Pembentukan Kontinum Pemikiran Visual Pelajar	2017
3	Gan Pei Chin	Graduated 2018	Three-Dimensional Geometry Through Multimedia Interactive Software In Promoting Students' Geometric Thinking	2017
4	Tan Geok Tin	Graduated 2018	Integrating Animation In Chinese Character Writing Based on Cognitive Theory Of Multimedia Learning To Promote Pupils Writing Skills	2017



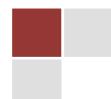
5	Cai Yun Loo	Graduated 2018	Promoting Students' Visual Thinking in English Education Based on Visual Thinking Strategy Through English Software	2017
6	Muna 'Adilah Binti Abdul Halim	Graduated 2018	The Effects Of Social Media On Japanese Language Learning Using The Connectivism Theory	2017
7	Irene Tiong Yee Ting	Graduated 2019	Integrating Classroom Technology Based on Critical Thinking Strategy to Promote Critical Thinkers in Learning Science	2018
8	Thruchelvam Shalawat Kanmany	Submit Thesis 2020	The Impact on Social Interaction Through Economics Mobile Learning Based on Connectivism Theory Among Upper Secondary Students in International School	2019
9	Nurul Huda Binti Umar	Submit Thesis 2021	Learning Activities Based on Social Constructivism Theory to Promote Social Interaction and Student's Performance Through Social Media	2020
10	Norlaila Binti Ariffin	Ongoing 2021	Aktiviti Pembelajaran Sains Berdasarkan Kontinum Pemikiran Visual Menerusi Web Dalam Pembentukan Kemahiran Proses Sains Pelajar	2020

PELAJAR PRA-SISWAZAH

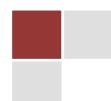
No	Name	Status (Graduated/ Ongoing)	Title	Date
1	Nur Idayu Bt. Rosni	Graduated	Pembangunan Sistem Maklumat Inventori Makmal Kimia Sekolah Berasaskan web	2005 /2006
2	Rohana Bt. Abdul Wahab	Graduated	Pembangunan Bahan Bantu Mengajar Menerusi Animasi Berkomputer Bagi Tajuk Jirim, Kimia Tingkatan Empat	2005 /2006
3	Suhailah Bt. Nor Asim	Graduated	Pembangunan CD-ROM: Bahan Bantu Mengajar Berbentuk Latihan Berkomputer Bagi Tajuk Pengenalan Kepada Pengaturcaraan Dalam Konteks Bahasa C++.	2005 /2006
4	Junainah Bt. Buhari	Graduated	Pembangunan Perisian Bahan Bantu Mengajar Berkomputer Berdasarkan Strategi Konstruktivisme Bagi Topik Panduan Mengajar Sains Komputer Dalam Saiz Kumpulan Berbeza	2005 /2006
5	Poey Sok Hua	Graduated	Pembangunan Perisian BBM Berasaskan Animasi Berkomputer Bagi Simulasi Teori Kinetik Jirim (Mata Pelajaran Fizik KBSM Tingkatan Empat)	2005 /2006
6	Hiew Yee Fun	Graduated	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan E-Learning Di Kalangan Pelajar Tahun Lima, Fakulti Pendidikan, UTM	2005 /2006



7	Noraini Bt. Mohd Lazim	Graduated	Pembangunan Prototaip Laman Web Sebagai Bahan Bantu Mengajar Bagi Tajuk "Penggunaan Internet Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran"	2005 /2006
8	Nor Shafarina binti Sakir	Graduated	Penambahbaikan Pembangunan MPK bagi Pengaturcaraan HTML Serta Kajian Penerimaan Penggunaannya	2007 /2008
9	Ayuni Farhana Binti Ab Kadir	Graduated	Pembangunan Sistem Adaptif Bagi Subjek Bahasa Pengaturcaraan C++	2007 /2008
10	Khoo Vee Lynn	Graduated	Keberkesanan Subjek Sains Komputer Tawaran Fakulti Pendidikan, UTM Terhadap Kemahiran Generik Pelajar	2007 /2008
11	Siti Nur'ain Binti Mohd Said	Graduated	Pembangunan Laman Web Berasaskan Pendekatan Pemikiran Kritis Dan Penyelesaian Masalah Bagi Subjek Bahasa Pengaturcaraan I (C++)	2007 /2008
12	Siti Khatijah Binti Naraman	Graduated	Penerimaan Guru Pelatih Terhadap Penggunaan PPBK: Kajian Kes Terhadap Guru Pelatih, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia	2007 /2008
13	Mohd Sham Bin Zakaria	Graduated (PKPG Program)	Pembangunan Laman Web Bagi Bahasa Pengaturcaraan C++ Berdasarkan Reka Bentuk Teori Beban Kognitif	2007 /2008
14	Yakub Bin Jamaludin	Graduated (PKPG Program)	Pembangunan E-Kamus Bagi Javascript Berdasarkan Reka Bentuk Teori Beban Kognitif	2007 /2008
15	T. Komate A/P Tambai	Graduated (PKPG Program)	Penerimaan Pelajar Terhadap Penggunaan Modul Pembelajaran Kendiri Berdasarkan Reka Bentuk Teori Beban Kognitif Bagi Subjek Pengaturcaraan Web	2007 /2008
16	Mohd Ariff Bin Badarudin	Graduated (PKPG Program)	Pembangunan Laman Web Bagi Subjek Bahasa Pengaturcaraan I C++ Berdasarkan Strategi Pembelajaran Berasaskan Situasi	2007 /2008
17	Tee Kim Cheng	Graduated (PKPG Program)	Pembangunan Pembelajaran Berbantuan Komputer Bagi Asas Pembangunan Laman Web Menggunakan Microsoft Frontpage Berasaskan Reka Bentuk Teori Beban Kognitif	2007 /2008
18	Goh Sze Wei	Graduated (PKPG Program)	Pembangunan Laman Web Berasaskan Pembelajaran Autentik Bagi Topik Pemformatan Laman Web, Tag HTML Dan Penggunaan Jadual	2007 /2008
19	Maizatul Akmalia Binti Mohd Arifin	Graduated	Pembangunan Laman Web Bagi Pembelajaran Frontpage Bertajuk Aplikasi Behavior, Navigasi Dan Komponen Web Berasaskan Persekitaran Pembelajaran Autentik	2007 /2008
20	Norsheela Binti Othman	Graduated	Modul Pembelajaran Kendiri Bagi Topik Jadual, Bingkai Dan Templat Web Dalam Subjek Bahasa Pengaturcaraan III Fakulti Pendidikan UTM	2006 /2007
21	Noor Khuzaimah Binti Abdul Rahman	Graduated	Pembinaan Modul Pembelajaran Kendiri Topik Tag Html, Pemformatan Laman Web	2006 /2007



			Dan Pengaplikasian Audio Dan Video Menggunakan Aplikasi Frontpage XP 2003	
22	Nurul Zawana Binti Mohd Nor	Graduated	Modul Pengajaran Kendiri Bagi Tajuk Pembinaan Navigasi, Penggunaan Web Component, Penggunaan Input Form Dan Pembinaan Site Transition Menggunakan Aplikasi Microsoft Frontpage XP 2003	2006 /2007
23	Wong Mei Fong	Graduated	Pembangunan Perisian Multimedia Berdasarkan Pembelajaran Aktif Bagi Tutorial Bertajuk Garis Dan Satah Dalam Tiga Matra Matematik KBSM Tingkatan Empat	2006 /2007
24	Audry Chan Pei Hoon	Graduated	Pembangunan Perisian Multimedia Berdasarkan Pembelajaran Aktif Bagi Tutorial Bertajuk Kebarangkalian I Matematik Kbsm Tingkatan 4	2006 /2007
25	Mariam Binti Mohamed	Graduated	Pembangunan Sistem Maklumat Bagi Projek Sarjana Muda Fakulti Pendidikan	2006 /2007
26	Beatrice Andrew	Graduated	Penggunaan ICT Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran: Sejauh Mana Ia Meningkatkan Kemahiran Generik Guru Pelatih, Fakulti Pendidikan	2006 /2007
27	Swee Hoi Peng	Graduated	Pembangunan Laman Web Berasaskan Pembelajaran Autentik Bagi Topik Pemformatan Laman Web, Tag HTML Dan Penggunaan Jadual	2008 /2009



LAMPIRAN C : PENERANGAN KANDUNGAN KURSUS

A. CONTOH 1 - PENERANGAN KURSUS PRA SISWAZAH

COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Department of Educational Science, Mathematic and Multimedia Creative, Faculty of Education	Page : 28 of 58
Course Code : SPPM2102 Programming Language 1 Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: 1 Academic Session: 2017/2018

Lecturer : Dr. Noor Azean Binti Atan
Room No. : C15-316
Telephone No. : 012-7225606
E-mail : azean@utm.my
Synopsis : This course introduces students to basic programming language and problem solving technique. At the beginning of the course, students will be exposed to programming terminology, followed by a few phases of programming development and programming concept (such as compiling, translating and editing). This course will provide practice in designing program using design tools (pseudo and flowchart). A few ways of solving problems will also be discussed. Advanced programming concepts (such as selection, looping, function and array) will be explained using high level programming syntax. At the end of the course, students should be able to apply the knowledge and skill by developing program selective programming software.

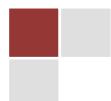
LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students should be able to:

No	Course Learning Outcome	Programme Outcome	Taxonomies (C, P, A) & Soft skills	Assessment Methods
1.	Describe the basic concept of programming and problem solving.	PO1	C2	Midterm Test (10%) Final Exam (20%)
2.	Solve problem using design tools (flowcharts and pseudo code).	PO3	C3	Assignment (10%)
3.	Apply the fundamental of programming technique (such as variable and basic operators, selection and looping, functions and array) in building a program.	PO3	C3	Final Exam (20%) Lab Test (10%)
4.	Identify and correct errors in program.	PO4	CS1	Class Activity (10%)
5.	Produce a small application of programming for teaching and learning purposes.	PO5	CTPS3	Project (20%)

PO3 - Knowledge and Skills in ICT and Multimedia

PO4 - Communication Skills (CS1 - Discuss Ideas Orally and in Writing)



PO5 - Critical Thinking and Problem Solving (CTPS1 - Problem Identification, CTPS3 - Seeking Alternative Ideas)

C2 - Comprehension (describe, discuss, explain, locate, paraphrase, give example, translate)

C3 - Application (apply, carry out, demonstrate, illustrate, prepare, solve, use)

C4 - Analysis (analyze, categorize, compare, contrast, differentiate, discriminate, outline)

STUDENT LEARNING TIME

Teaching and Learning Activities	Student Learning Time (hours)
1. Face-to-Face Learning	
Lecturer-Centered Learning	20
Lecture	
Student-Centered Learning (SCL)	10
Laboratory/Tutorial	
Student-centered learning activities – Active Learning, Project Based Learning,	
2. Self-Directed Learning	
Non-face-to-face learning or student-centered learning (SCL) such as manual, assignment, module, e-Learning, etc.	20
Revision	10
Assessment Preparations	10
3. Formal Assessment	
Continuous Assessment	8
Final Exam	2
Total (SLT)	80

1 credit hour = 40 hours learning time

TEACHING METHODOLOGY

Lecture, Discussion, Active Learning, Lab Work, Class and Project activity.

WEEKLY SCHEDULE

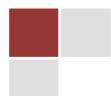
WEEK	TOPICS
1	Introduction <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course and syllabus explanation ▪ Mode of Teaching & Learning ▪ Lecturer's & student's responsibilities ▪ Assignments ▪ Group formation
2	Introduction to programming <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programming definition ▪ Programming history



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programming generation ▪ Current programming language
3	Programming Cycle <ul style="list-style-type: none"> ▪ Main phase of programming cycle ▪ Design tools: pseudo and flow chart ▪ Problem solving in programming ▪ Good practice of programming ▪ Preparation for next week activity
4	Programming Structure Concept <ul style="list-style-type: none"> ▪ Linear ▪ Selection ▪ Looping ▪ Programming structure exercise using the design tools
5	Introduction to C++ Part 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ C++ basic syntax ▪ C++ program structure ▪ Variables and constant
6	Introduction to C++ Part 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ C++ Operators
7&8	C++ Programming Structure Part 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ If ▪ If-Else ▪ Switch Case
9&10	C++ Programming Structure Part 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ While ▪ Do-While ▪ For
11	C++ Functions Part 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Functions introduction ▪ Function declaration ▪ User-defined functions
12	C++ Functions Part 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Built-in functions ▪ Function examples
13	C++ Arrays Part 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Array concept ▪ Array declaration ▪ Two-dimensional array
14	C++ Arrays Part 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ String concept ▪ Create and use string ▪ String library

REFERENCES :

- Harold J. R. (2001). Logic and Structured Design for Computer Programmers. 3rd Edition. USA: Cole Publishers
- Burkhard, W.A. (2000) C untuk pengaturcara. Malaysia : Penerbit UTM
- Emeraal, L. (2000). C++ for Programmers : Third Edition. USA: John Wiley & Sons. Inc
- Kruse, Robert L. and Ryba, Alexandra J. (1999). Data structures and program design in C++. USA: Prentice-Hall
- Collopy, D. M. (1998). Introduction to C++ Programming – A Modular Approach. USA: Prentice Hall



ASSESSMENT:

Assessment Types	Criteria	CLO	%	Date
Assignment	Group	CLO2 – PO3 (C3)	10%	Week 2-4
Class Activity	Group	CLO4 - PO4 (CS1)	10%	Week 4-8
Project	Group	CLO5 - PO5 (CTPS3)	20%	Week 14
Lab Test	Individual	CLO3 – PO3 (C4)	10%	Week 10
Midterm Test	Individual	CLO1 – PO1 (C2)	10%	Week 8
Final Exam	Individual	CLO1 – PO1 (C2) CLO3 - PO3 (C3)	20% 20%	Week 16-20
Total			100	



B. CONTOH 2 - PENERANGAN KURSUS PRA SISWAZAH

COURSE INFORMATION

Department & Faculty: Department of Educational Science, Mathematic and Multimedia Creative, Faculty of Education	Page : 32 of 58
Course Code : SPPM3112 Programming Language 2 Total Lecture Hours: 28 hours	Semester: 1 Academic Session: 2017/2018

Lecturer : Dr. Noor Azean Binti Atan

Room No. : C15-316

Telephone No. : 012-7225606

E-mail : azean@utm.my

Synopsis : This course introduces students to the aspect of visual programming. It will emphasize on the event-driven programming paradigm starting with the exposure of procedural paradigm, followed by object-oriented and event-driven paradigm. The design of interface development such as the usage of visual control tools and form are integrate in the implementation of programming techniques (such as variable and basic operators, selection and looping, functions and array). At the end of the course, the students should be able to apply the knowledge and skill of visual programming by developing a small application for teaching and learning purposes.

LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students should be able to:

No	Course Learning Outcome	Programme Outcome	Taxonomies (C, P, A) & Soft skills	Assessment Methods
1.	Identify basic concepts of visual objects in visual programming software	PO1	C2	Final Exam (20%) Midterm Test (15%)
2.	Design the interface using visual control tools and form based on event-driven paradigm	PO3	C3	Assignment (5%)
3.	Produce application using visual objects with the implementation of programming techniques such as selection and looping, functions and array	PO3 PO4	C3 CS1	Final Exam (20%) Class Activity (10%)
4.	Build small application by using visual programming language software	PO5	CTPS1	Project (30%)

PO3 - Knowledge and Skills in ICT and Multimedia

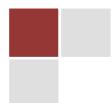
PO4 - Communication Skills (CS1 - Discuss Ideas Orally and in Writing)

PO5 - Critical Thinking and Problem Solving (CTPS1 - Problem Identification, CTPS3 - Seeking Alternative Ideas)

C2 - Comprehension (describe, discuss, explain, locate, paraphrase, give example, translate)

C3 - Application (apply, carry out, demonstrate, illustrate, prepare, solve, use)

C4 - Analysis (analyze, categorize, compare, contrast, differentiate, discriminate, outline)



STUDENT LEARNING TIME

Teaching and Learning Activities	Student Learning Time (hours)
1. Face-to-Face Learning	
a. Lecturer-Centered Learning i. Lecture	20
b. Student-Centered Learning (SCL) i. Laboratory/Tutorial ii. Student-centered learning activities – Active Learning, Project Based Learning	10
2. Self-Directed Learning	
a. Non-face-to-face learning or student-centered learning (SCL) such as manual, assignment, module, e-Learning, etc.	20
b. Revision	10
c. Assessment Preparations	10
3. Formal Assessment	
a. Continuous Assessment	8
b. Final Exam	2
Total (SLT)	80

1 credit hour = 40 hours learning time

TEACHING METHODOLOGY

Lecture, Discussion, Active Learning, Lab Work, Class and Project activity.

WEEKLY SCHEDULE

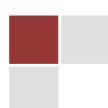
Week 1	:	<p>Introduction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course and syllabus explanation • Mode of teaching & learning • Assignments & e-learning • Group formation • Prepare for next week activity
Week 2	:	<p>Introduction to programming paradigm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedural programming • Object-oriented programming • Event-driven programming • Visual programming
Week 3	:	<p>Introduction to Visual Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visual Basic components • Basic VB program



Week 4	:	Visual Basic Objects-Part 1 • buttons, label, textbox, picturebox & image, frame, option button and Checkbox
Week 5	:	Visual Basic Objects- Part2 • combo box, list box, message box, input box and menu
Week 6	:	Visual Basic Programming-Part 1 • Variables and constants • VB operators • Preparation for next week activity
Week 7	:	Visual Basic Programming-Part 2: • Selection (If-Then, If-else-then & Select case) • Looping (While, do-while & for)
Week 8	:	Mid-Semester Break
Week 9	:	Procedures and Functions-Part 1 • General Procedure • Event Procedure
Week 10	:	Event-driven in Visual Basic • click • mouse states • drag & drop • key press
Week 11&12	:	Procedures and Functions-Part 2 • Functions • Built-in Function
Week 13&14	:	Array - Part 1 • Array in VB • Array declaration • LBound & UBound • Option Base • Control Array • Two-dimensional Array
Week 15	:	Project Presentation

REFERENCES :

1. Deitel, H.M. & Deitel, P. J. (2008). Visual Basic 2008: how to program. New Jersey. : Prentice Hall
2. Deitel, H.M. & Deitel, P. J. (2008). Simply Visual Basic 2008 An Application-Driven Tutorial Approach. New Jersey. : Prentice Hall
3. Michael Halvorson (2008). Microsoft Visual Basic 2008 Step by Step. US: Microsoft Press
4. Jamalludin & Zaidatun (2003). Visual Basic.net. Venton Publishing.
5. Boutquin, P., Poremsky, D. and Slovak, K. (2000). Beginning Visual Basic 6 Application Development. US: Wrox Press Ltd
6. Kerman, Mitchell C. & Brown, Ronald L. (2000) Computer programming fundamentals with applications in Visual Basic 6.0. USA: Addison-Wesley



ASSESSMENT:

Assessment Types	Criteria	CLO	%	Date
Assignment	Individual / Group	CLO2 – PO3 (C3)	5%	Week 2-4
Class Activity	Individual / Group	CLO3 - PO4 (CS1)	10%	Week 5-8
Project	Group	CLO4 - PO5 (CTPS1)	30%	Week 14
Midterm Test	Individual	CLO1 – PO1 (C2)	15%	Week 10
Final Exam	Individual	CLO1 – PO1 (C2) CLO3 - PO3 (C3)	20% 20%	Week 16-20
Total			100	

DESCRIPTIONS OF ASSIGNMENTS:**Group / Individual Work (2 x 5%)**

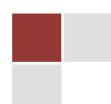
This group work will focus more on utilizing basics visual objects in visual programming that students have learned in 3 weeks. Basically, it requires each group to develop a small application that suitable for a variety of purposes (personal, education, system/information, etc.). The project should integrate visual objects such as Label or Text Box, Picture Box or Image, Command Button, Option Button or Check Box, List Box Combo Box and involve programming controls.

Individual Assignment (5%)

Individual assignment will focus more on the development of visual application using drive, directory & file list box with the integration of menus and message feedback. The application will function as an application explorer for a variety of purposes (personal, education, system/information, etc.).

Group Project & Presentation (25%)

Group Project requires each team to develop a small computer application using visual programming software with the integration of database. The system should be able to manage records (add, remove and update). It should also be able to view data/records from existing database table on user interface that is created using visual objects.



C. CONTOH 3 - PENERANGAN KURSUS PASCA SISWAZAH
COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Department of Educational Sciences, Mathematics and Creative Multimedia, Faculty of Education	Page : 36 of 4
Course Code: MPPP 1353 Management of Computer Network and Telecommunication Total Contact Hours: 42 hours	Semester: 1 Academic Session: 2017/2018

Lecturer : Dr Noor Azean binti Atan
 Room No. : C15-316
 Telephone No. : 07-5534391
 E-mail : azean@utm.my
 Synopsis : The main goal of this course is to provide with a comprehensive understanding of networking technology, concepts and terminologies. It will also introduce to current trend of Telecommunication systems. This course will enable students to experience in assembling computer hardware and computer networking. They will be given a chance to design, install, testing and commissioning wired and wireless networking in the lab. Finally, students will experience designing, installing, testing, commissioning, managing and troubleshooting computer networking as a group project in this course.

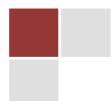
LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students should be able to:

No.	Course Learning Outcome	Programme Outcome	Taxonomies (C, P, A)	Weightage (%)	Assessment Methods
1.	Explain the fundamental of computer network and telecommunication	PO1	C2	15	Final Exam: 15%
2.	Apply knowledge to assemble, testing and commissioning computer hardware and software application for computer network	PO1	C3	10	Assignment 1: 10%
3.	Configure and investigate computer hardware and software for simple and common problem of computer network	PO1	C4	10	Assignment 2: 10%
4.	Design, develop and manage computer network infrastructure	PO1 PO3	C5	25	Final Exam: 15% Assignment 3: 10%
5.	Organize and integrate the principles and concept of computer networking and telecommunication in the real world situation	PO3 PO5 PO10	C5 A4 (IM1-IM2) P5 (CS1-CS4)	20 10 10	Project: 40%

C5 - Design & develop, P5 - Organize, A4 - Integrate

PO1 - Advance knowledge (50%), PO3 - Critical Thinking & Problem Solving (30%),



PO5 – Communication (10%) (CS1-CS4), PO10 -Information Management (10%) (IM1-IM2)

STUDENT LEARNING TIME (SLT)

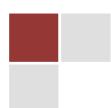
Teaching and Learning Activities	Student Learning Time (hours)
4. Face-to-Face Learning	
a. Lecturer-Centered Learning	20
1. Lecture	
b. Student-Centered Learning (SCL)	0
1. Laboratory/Tutorial	
2. Student-centered learning activities – Active Learning, Project Based Learning	22
5. Self-Directed Learning	
a. Non-face-to-face learning or student-centered learning (SCL) such as manual, assignment, module, etc.	20
1. NALI	5
2. MOOCs	10
3. Blended Learning	
b. Revision	20
c. Assessment Preparations	15
6. Formal Assessment	
a. Continuous Assessment	5
b. Final Exam	3
Total (SLT)	120

TEACHING METHODOLOGY

Lecture, Demonstration, Discussion, Lab Work and Project.

WEEKLY SCHEDULE

Week 1	:	Introduction to Telecommunications <ul style="list-style-type: none"> ▪ Data and Signals ▪ Mobile and wireless communication (Bluetooth, 3G, Wifi, Infrared)
Week 2	:	Introduction to Computer Network <ul style="list-style-type: none"> ▪ Network Access ▪ Network Protocols ▪ Network Topology
Week 3	:	Data Communications <ul style="list-style-type: none"> ▪ OSI Models
Week 4	:	The Media (Conducted and Wireless) <ul style="list-style-type: none"> ▪ NIC, Hub, Switcher, Router, Modem ▪ Cables (UTP, STP, fibre optic, coaxial) ▪ Connectors (RJ45, RJ11)
Week 5	:	Computer Hardware Assembling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assembling computer hardware ▪ Installation of operating system ▪ Setting up BIOS
Week 6	:	Fundamental of Local Area Networks (LAN)
Week 7	:	LAN setup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Design a network ▪ Selecting tools, cable, wire



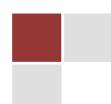
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do cabling, testing and commissioning 	
Week 8	:	Mid-Semester Break	
Week 9	:	Network Operating System (NOS)	
Week 10	:	Fundamental of Wide Area Networks (WAN)	
Week 11	:	Internet and Network Security <ul style="list-style-type: none"> ▪ Access control ▪ Network Security Threats and Attacks 	
Week 12	:	On site networking project <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposal presentation & Discussion 	
Week 13	:	On site networking project <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do cabling, testing and commissioning 	
Week 14	:	On site networking project <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do cabling, testing and commissioning 	
Week 15	:	Presentation & Discussion <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project presentation ▪ Discussion on Problem Solving 	
Week 16-18	:	Revision Week and Final Examination	

REFERENCES :

1. Scott Mueller (2012). Upgrading and Repairing PCs (20th Edition). Que Publishing.
2. Anurag Kumar, D. Manjunath, Joy Kuri (2008). Wireless networking. (Morgan Kaufmann)
3. Comer, Douglas E. (2005). Hands-on networking with internet technologies. (Upper Saddle River)
4. Hekmat, Ramin. (2006). Ad-hoc networks: fundamental properties and network topologies. (The Netherlands)
5. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall (2011). Computer Networks Fifth Edition. Prentice Hall, Pearson.
6. Larry L. Peterson, Bruce S. Davie (2012). Computer Networks, Fifth Edition: A Systems Approach. Elsevier.

GRADING:

Assessment Name	Assessment Type	Criteria/Description	%	Total	Date
Assignment 1	Individual/ Group	Assignment about assemble, testing & Commissioning Computer Hardware	10 (PO1)	10%	Week 5
Assignment 2	Individual/ Group	Assignment About Computer Network	10 (PO10)	10%	Week 7-8
Assignment 3	Individual/ Group	Problem Solving / Essay quiz	10 (PO3)	10%	Week 12
Project	Group	Computer Network Installation: Proposal Presentation Final Report	20 (PO3) 10 (PO5) 10 (PO10)	40%	Week 12-14
Final Exam	Individual	Chapter 1 to chapter 10	30 (PO1)	30%	Week 16-18
Total				100%	



D. CONTOH 4 - PENERANGAN KURSUS PASCA SISWAZAH
COURSE OUTLINE

Department & Faculty: Department of Educational Sciences, Mathematics and Creative Multimedia, Faculty of Education	Page : 39 of 5
Course Code: MPPP1203 Educational Technology Foundation and Research Total Contact Hours: 42 hours	Semester: 1 Academic Session: 2017/2018

Lecturer	: Prof. Dr. Baharuddin bin Aris Dr. Noor Azean Binti Atan
Room No.	: C14-320 C15-316
Telephone No.	: 07-5534439 07-5534391 012-7225606
E-mail	: bba@utm.my jazeaan@utm.my
Synopsis	: This is a foundation course that exposing students toward Educational Technology, discussing Information and Communication Technology (ICT), basic principles of instructional design (ID) and multimedia development as well as web technologies, together with computer-based information system management. The course also focusing on introduction toward current research trends in Educational Technology, fundamental elements of conducting research and elementary Educational Technology methodology. Among aspects that will be discussed are definition of Educational Technology (process & product), current development of ICT and its impact toward teaching, learning and management, several instructional design models, knowledge management, research and development related with the information technology applications in education.

LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students should be able to:

No.	Course Learning Outcome	Programme Outcome	Taxonomies (C, P, A)	Weightage (%)	Assessment Methods
1.	Formulate key definitions in Educational Technology and its role in education	PO1- Advance knowledge	C5	10 10	Test (10%) Final Exam (10%)
2.	Revise procedures on how up-to-date ICT can be applied in the educational technology area	PO1- Advance knowledge PO5 – Communication	C5 P6 (CS1-CS5)	10 5	Assignment 1 (15%)
3.	Compare Instructional Design (ID) models in developing multimedia courseware or e-learning as well as its application in research	PO1- Advance knowledge PO3-Critical Thinking & Problem Solving	C4	10 10	Final Exam (20%)
4.	Plan and propose research ethically and systematically in educational technology area	PO1- Advance knowledge PO2 – Research Skills	C5	10 10	Assignment 3 (30%)



		PO10 -Information Management	A4 (IM1-IM2)	10	
5.	Revise and critiques current research in the area of educational technology	PO1- Advance knowledge PO5 – Communication	C6 P6 (CS1-CS5)	10 5	Assignment 2 (15%)

PO1-Advance knowledge (60%), PO2-Research Skills (10%), PO3-Critical Thinking & Problem Solving (10%)

PO5 – Communication (10%) (CS1-CS5), PO10 -Information Management (10%) (IM1-IM2)

C6, P6, A4

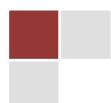
STUDENT LEARNING TIME (SLT)

Teaching and Learning Activities	Student Learning Time (hours)
1. Face-to-Face Learning	
a. Lecturer-Centered Learning	20
i. Lecture	
b. Student-Centered Learning (SCL)	0
i. Laboratory/Tutorial	
ii. Student-centered learning activities – Active Learning, Project Based Learning	22
2. Self-Directed Learning	
a. Non-face-to-face learning or student-centered learning (SCL) such as manual, assignment, module, etc.	
i. NALI	5
ii. MOOCs	10
iii. Blended Learning	20
b. Revision	20
c. Assessment Preparations	15
3. Formal Assessment	
a. Continuous Assessment	5
b. Final Exam	3
Total (SLT)	120

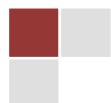
TEACHING METHODOLOGY

Lecture, Discussion, Presentation, Co-operative Learning, Independent Study, Student Portfolio

WEEKLY SCHEDULE



Week 1-2	:	<p>Technology in Teaching & Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Development of Educational Technology ▪ Product and Process of Educational Technology ▪ Pioneers in Educational Technology: ICT in Education ▪ Organization related to ICT in Education
Week 3	:	<p>State-of-the-art and up-to-date ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ State-of-the-art and up-to-date ICT hardware and software ▪ Potential research involving the new technologies
Week 4	:	<p>Human Computer Interaction (HCI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HCI concept ▪ User-friendly computer hardware design ▪ Ergonomic and its relation to design <p>How to Review And Critics articles from Journal</p>
Week 5	:	<p>Technology-Enhanced Learning Environment (TELE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TELE as a breakthrough in online and standalone learning
Week 6	:	<p>Information and Knowledge Management</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Management Information System ▪ Knowledge Management <p>Web Technologies: Principles and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to web technologies ▪ E-learning Management Systems ▪ Learning Management System (LMS) ▪ Learning Content Management System (LCMS)
Week 7	:	<p>Introduction to Instructional System Design</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning theories and research in education ▪ Basic Instructional System Design (ISD) concept ▪ Instructional Design (ID) Model and application to the design and development of electronic Teaching and Learning materials
Week 8	:	Mid-Semester Break
Week 9	:	<p>Teaching and Learning Strategies and Its Integration into the Electronic Learning Environment</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inquiry-based Learning / Problem-based Learning / Personalized Learning ▪ Hybrid Approach
Week 10	:	<p>New Media in Education</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The development from web 2.0 to social networking ▪ Researches in social networking as educational tool or support
Week 11	:	<p>Research in Educational Technology (Part 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to research study, dissertation and thesis ▪ Research Methodology in Educational Technology ▪ Sampling techniques ▪ Statistics: parametric and non-parametric
Week 12	:	<p>Research in Educational Technology (Part 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trends and Research Scope



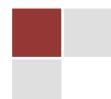
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data Analysis through Computer Based Tools ▪ Data Collection through Computer-based Tools
Week 13	:	Research in Educational Technology (Part 3) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualitative Data in Educational Technology
Week 14	:	Current Research Trends in Educational Technology (Part 1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ How to search journal papers ▪ How to define research scope
Week 15	:	Current Research Trends in Educational Technology (Part 2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion on the research interests and research scopes in the latest High Impact journals
Week 16-18	:	Revision Week and Final Examination

REFERENCES :

1. Januszewski, A., Molenda, M. & Harris, P. (2007). Educational Technology: A Definition with Commentary. USA: Routledge.
2. Scott, T. B. & Livingston J. I. (2008). Leading-edge educational technology. USA: Nova Science Publishers.
3. Newby, T., Stepich, D., Lehman, J. & Russell, J. (2005). Educational Technology for Teaching and Learning. USA: Pearson.
4. Robyler, M. D. (2005). Integrating Educational Technology into Teaching. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

GRADING:

Assessment Name	Assessment Type	Criteria/Description	%	Total	Date
Assignment 1	Group	New technologies in T&L and presentation	10% (PO1) 5% (PO5)	15%	Week 3
Assignment 2	Individual	Journal review and critics	10% (PO1) 5% (PO5)	15%	Week 11-12
Assignment 3	Individual	Writing research proposal	10% (PO1) 10% (PO2) 10% (PO10)	30%	Week 12-15
Test	Individual	Chapter 1 to chapter 10	10% (PO1)	10%	Week 10
Final Exam	Individual	Chapter 1 to chapter 14	20% (PO1) 10% (PO3)	30%	Week 16-18
Total				100%	



LAMPIRAN D : SENARAI KEPUTUSAN E-PPP

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1203

31057

Seksyen : 01

Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 1 Sesi 2017/2018

Bil. Responden : 8

Bil. Pelajar
Mendaftar

: 8

A. Pengajaran

Min Anda : 4.90
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.53

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	4.50	12.50	0.00	0.00	0.00	87.50
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 4.93
 Min Fakulti : 4.71
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
5	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
6	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 4.88
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.52

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
2	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
3	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
4	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
5	4.88	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.74
 Min Universiti : 4.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.94
 Min Fakulti : 3.81
 Min Universiti : 3.68

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.88	0.00	0.00	12.50	87.50	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	3.88	0.00	0.00	12.50	87.50	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	3.88	0.00	0.00	12.50	87.50	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.93
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.55
 Rank Anda Di UTM : P5

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)

[Laporan Seterusnya](#)

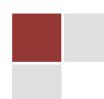
[\[Keluar Sistem \]](#) [\[Cetak Laporan \]](#)

MENU PENGAJAR SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1203

1. The lecturer done her best executing the lesson according to the planned course outline.

[\[Keluar Sistem \]](#)



Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1353

31069

Seksyen : 01
 Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 1 Sesi 2017/2018

Bil. Responden : 7

Bil. Pelajar
Mendaftar : 7**A. Pengajaran**

Min Anda : 4.91
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.53

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 4.76
 Min Fakulti : 4.71
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
2	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
3	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
4	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
5	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
6	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
7	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71

C. Penilaian

Min Anda : 4.86
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.52

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
4	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.91
 Min Fakulti : 4.74
 Min Universiti : 4.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.88
 Min Fakulti : 3.81
 Min Universiti : 3.68

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
4	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
5	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.85
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.55
 Rank Anda Di UTM : P5

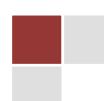
[Komen Pelajar Anda](#)[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[\[Keluar Sistem \]](#) [\[Cetak Laporan \]](#)

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1353

[\[Keluar Sistem \]](#)

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPU1003

31069

Seksyen : 03
 Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 2 Sesi 20162017

Bil. Responden : 14

Bil. Pelajar
Mendaftar : 15**A. Pengajaran**

Min Anda : 4.59
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
2	4.50	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00
3	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
4	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
5	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29

B. Penyampaian

Min Anda : 4.64
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
2	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
3	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
4	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
5	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
6	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
7	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29

C. Penilaian

Min Anda : 4.59
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
2	4.50	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00
3	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
4	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
5	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.57
 Min Fakulti : 4.73
 Min Universiti : 4.63

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.50	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00
2	4.64	0.00	0.00	0.00	35.71	64.29
3	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
4	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
5	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.90
 Min Fakulti : 3.81
 Min Universiti : 3.71

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.93	0.00	0.00	7.14	92.86	
2	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
3	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
4	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	3.93	0.00	0.00	7.14	92.86	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan
 Min Anda : 4.60
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.58
 Rank Anda Di UTM : P3

[Komen Pelajar Anda](#)
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[\[Keluar Sistem \] | Cetak Laporan \]](#)

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPU1003

- I was very happy with the Course lecturer by giving me equal opportunity to learn and make contribution in the processes
- Good
- A good lecturer and very good interpersonal and intra personal person. Good rapport with students.
- A good communication between students and lecturer. not much to describe. only 2 class with dr norah.

[\[Keluar Sistem \]](#)

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1353

31059

Seksyen : 01
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
Semester 2 Sesi 20162017

Bil. Responden : 7

Bil. Pelajar
Mendaftar : 7**A. Pengajaran**

Min Anda : 4.97
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 4.96
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
6	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 4.97
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.73
 Min Universiti : 4.63

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.98
 Min Fakulti : 3.81
 Min Universiti : 3.71

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.97
 Min Fakulti : 4.70
 Min Universiti : 4.58
 Rank Anda Di UTM : P5

[Komen Pelajar Anda](#)
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%

P2 : 20% < Rank <= 40%

P3 : 40% < Rank <= 60%

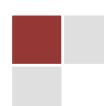
P4 : 60% < Rank <= 80%

P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[[Keluar Sistem](#) || [Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1353

[[Keluar Sistem](#)]

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1203

31047

Seksyen : 01
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
Semester 1 Sesi 20162017

Bil. Responden : 7

Bil. Pelajar
Mendaftar

: 7

A. Pengajaran

Min Anda : 4.71
 Min Fakulti : 4.65
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.57	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14
3	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
4	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
5	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43

B. Penyampaian

Min Anda : 4.86
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.57

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
4	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
5	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
6	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
7	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71

C. Penilaian

Min Anda : 4.77
 Min Fakulti : 4.64
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
3	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
4	4.71	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
5	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.86
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.60

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
2	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
3	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
4	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71
5	4.86	0.00	0.00	0.00	14.29	85.71

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.74
 Min Fakulti : 3.77
 Min Universiti : 3.71

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
2	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
3	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
4	3.86	0.00	0.00	14.29	85.71	
5	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
6	3.71	0.00	0.00	28.57	71.43	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.81
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.56
 Rank Anda Di UTM : P4

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

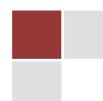
Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[\[Keluar Sistem \]](#) [\[Cetak Laporan \]](#)

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1203

- Dr Azean is a passionate and enthusiastic lecturer who put a lot of effort in her teaching and learning in class.

[\[Keluar Sistem \]](#)

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1403

31060

Seksyen : 01
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
Semester 1 Sesi 20162017

Bil. Responden : 5

Bil. Pelajar
Mendaftar : 5**A. Pengajaran**

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.65
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.57

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
6	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.64
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.60

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 4.00
 Min Fakulti : 3.77
 Min Universiti : 3.71

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.56
 Rank Anda Di UTM : P5

[Komen Pelajar Anda](#)
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%

P2 : 20% < Rank <= 40%

P3 : 40% < Rank <= 60%

P4 : 60% < Rank <= 80%

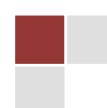
P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[[Keluar Sistem](#) || [Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1403

1. Service Learning experience really enjoying..
2. Dr Azean is a responsible and passion lecturer who is really enthusiasm and giving dytong committment in her teaching in class.

[[Keluar Sistem](#)]

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPU1003

31073

Seksyen : 07
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 1 Sesi 20162017

Bil. Responden : 12

Bil. Pelajar
Mendaftar

: 12

A. Pengajaran

Min Anda : 4.73
 Min Fakulti : 4.65
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
2	4.67	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67
3	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
4	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
5	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00

B. Penyampaian

Min Anda : 4.93
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.57

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
2	4.83	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33
3	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
6	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
7	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67

C. Penilaian

Min Anda : 4.87
 Min Fakulti : 4.64
 Min Universiti : 4.54

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.83	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33
2	4.83	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33
3	4.83	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33
4	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
5	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.95
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.60

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67
5	4.92	0.00	0.00	0.00	8.33	91.67

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.94
 Min Fakulti : 3.77
 Min Universiti : 3.71

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.92	0.00	0.00	8.33	91.67	
2	3.92	0.00	0.00	8.33	91.67	
3	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	3.92	0.00	0.00	8.33	91.67	
6	3.92	0.00	0.00	8.33	91.67	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.88
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.56
 Rank Anda Di UTM : P5

[Komen Pelajar Anda](#)
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)[Laporan Seterusnya](#)[\[Keluar Sistem \] | \[Cetak Laporan \]](#)

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPU1003

1. lecturer always facilitate students. keep it up
2. a very good, sporting & energy lecturer
3. a full energy, sporting and cheerful lecturer... Very take care about the improvement of student
4. Membimbing dengan penuh berkesan di samping memberikan idea-idea yang terkini.
5. -

[\[Keluar Sistem \]](#)

Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : SPPM1013

31024

Seksyen : 03
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
Semester 2 Sesi 2015/2016

Bil. Responden : 20

Bil. Pelajar
Mendaftar : 20

A. Pengajaran

Min Anda : 4.73
 Min Fakulti : 4.57
 Min Universiti : 4.53

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.75	0.00	0.00	5.00	15.00	80.00
2	4.70	0.00	0.00	5.00	20.00	75.00
3	4.80	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00
4	4.65	0.00	0.00	5.00	25.00	70.00
5	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00

B. Penyampaian

Min Anda : 4.74
 Min Fakulti : 4.56
 Min Universiti : 4.51

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
2	4.70	0.00	0.00	0.00	30.00	70.00
3	4.80	0.00	0.00	5.00	10.00	85.00
4	4.80	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00
5	4.65	0.00	0.00	0.00	35.00	65.00
6	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
7	4.70	0.00	0.00	0.00	30.00	70.00

C. Penilaian

Min Anda : 4.71
 Min Fakulti : 4.54
 Min Universiti : 4.50

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
2	4.65	0.00	0.00	0.00	35.00	65.00
3	4.80	0.00	0.00	0.00	20.00	80.00
4	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
5	4.60	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.73
 Min Fakulti : 4.56
 Min Universiti : 4.55

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.75	0.00	0.00	5.00	15.00	80.00
2	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00
3	4.70	0.00	0.00	0.00	30.00	70.00
4	4.70	0.00	0.00	0.00	30.00	70.00
5	4.75	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.69
 Min Fakulti : 3.69
 Min Universiti : 3.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.85	0.00	0.00	15.00	85.00	
2	3.75	0.00	5.00	15.00	80.00	
3	3.85	0.00	0.00	15.00	85.00	
4	3.80	0.00	0.00	20.00	80.00	
5	3.50	0.00	15.00	20.00	65.00	
6	3.25	0.00	20.00	35.00	45.00	
7	3.85	0.00	0.00	15.00	85.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.73
 Min Fakulti : 4.56
 Min Universiti : 4.52
 Rank Anda Di UTM : P4

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)

[Laporan Seterusnya](#)

[[Keluar Sistem](#)] [[Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek SPPM1013

1. Kurang tekankan topik yang penting
2. Teknik pengajaran dan penyampaian maklumat yang jelas semasa sesi pengajaran.
3. Teruskan usaha mengajar pelajar
4. Baik

[[Keluar Sistem](#)]



Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1353

31066

Seksyen : 01
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 2 Sesi 20152016

Bil. Responden : 4

Bil. Pelajar
Mendaftar : 5**A. Pengajaran**

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.58

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.59

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
6	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.65
 Min Universiti : 4.56

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.71
 Min Universiti : 4.63

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.96
 Min Fakulti : 3.77
 Min Universiti : 3.70

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.75	0.00	0.00	25.00	75.00	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.59
 Rank Anda Di UTM : P5

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)

[Laporan Seterusnya](#)

[[Keluar Sistem](#) || [Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
 SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1353

- This course is very good practical.

[[Keluar Sistem](#)]



Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPT1393

31113

Seksyen : 01
 Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
 Semester 1 Sesi 20152016

Bil. Responden : 11

Bil. Pelajar
Mendaftar : 11**A. Pengajaran**

Min Anda : 4.82
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.53

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82
2	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82
3	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82
4	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82
5	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82

B. Penyampaian

Min Anda : 4.99
 Min Fakulti : 4.69
 Min Universiti : 4.55

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
6	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 4.89
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.52

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.82	0.00	0.00	0.00	18.18	81.82
2	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91
3	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91
4	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91
5	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 4.98
 Min Fakulti : 4.71
 Min Universiti : 4.58

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	4.91	0.00	0.00	0.00	9.09	90.91
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 3.98
 Min Fakulti : 3.76
 Min Universiti : 3.66

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	3.91	0.00	0.00	9.09	90.91	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 4.93
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.55
 Rank Anda Di UTM : P5

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)

[Laporan Seterusnya](#)

[[Keluar Sistem](#)] [[Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
 SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPT1393

1. The best Lecturer I ever had. Very helpful. Thanks for everything Dr.
2. pengetahuan pensyarah sangat luas dalam subjek ini dan banyak membantu semasa dalam kelas.

[[Keluar Sistem](#)]



Nama : NOOR AZEAN BINTI ATAN
 Fakulti : 31-Fakulti Pendidikan
 Subjek : MPPP1353

31069

Seksyen : 01
Laporan Penilaian Pengajaran Pensyarah
Semester 1 Sesi 2015/2016

Bil. Responden : 6

Bil. Pelajar
Mendaftar : 6**A. Pengajaran**

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.67
 Min Universiti : 4.53

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

B. Penyampaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.69
 Min Universiti : 4.55

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
6	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
7	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

C. Penilaian

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.66
 Min Universiti : 4.52

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.71
 Min Universiti : 4.58

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
4	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

E. Penerapan Kemahiran Generik

Min Anda : 4.00
 Min Fakulti : 3.76
 Min Universiti : 3.66

Item	Min	Frekuensi (Peratus)				
		1	2	3	4	5
1	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
2	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
4	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
5	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
6	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Statistik Pencapaian Keseluruhan

Min Anda : 5.00
 Min Fakulti : 4.68
 Min Universiti : 4.55
 Rank Anda Di UTM : P5

Komen Pelajar Anda
[Keterangan Mengenai Rank](#)

Catatan : P1 : Rank <= 20%
 P2 : 20% < Rank <= 40%
 P3 : 40% < Rank <= 60%
 P4 : 60% < Rank <= 80%
 P5 : Rank > 80%

[Laporan Sebelumnya](#)

[Laporan Seterusnya](#)

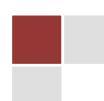
[[Keluar Sistem](#)] [[Cetak Laporan](#)]

MENU PENGAJAR
SISTEM PENILAIAN PENGAJARAN PENSYARAH

Senarai Komen Pelajar Subjek MPPP1353

- Seorang yang sangat aktif yang sentiasa membuatkan kami sentiasa seronok belajar walaupun kadang-kadang nampak macam garang.
- she is very active lecturer. Create an active, adventure and superb learning.
- pensyarah berjaya membuatkan pembelajaran menyeronokkan dan bererti dengan hands on learning.
- The lecturer always present a lively performance!

[[Keluar Sistem](#)]





Portal Pensyarah

[Home](#) Jadual Akademik Jadual Peperiksaan Portal Pelajar Selamat datang, Noor Azean Atan ▾

Senarai Kursus yang Diajar

2017/2018 1 ▾

Kursus	Seksyen	Pusat	Bil.	
SPPM2102 - BAHASA PENGATURCARAAN I	06	01	11	
		Senarai Pelajar	PPP	Papar Markah

Dibangunkan oleh [UTMSPACE](#) © 2014



Portal Pensyarah

[Home](#) Jadual Akademik Jadual Peperiksaan Portal Pelajar Selamat datang, Noor Azean Atan ▾

◀ [Senarai Kursus](#) / SPPM2102-06-01 BAHASA PENGATURCARAAN I

[Senarai Pelajar](#) [Penilaian Pensyarah](#)

[Cetak](#)

Analisis Keputusan Peperiksaan

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	TD
0	0	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Carta Pai Gred

Gred	Persentase
A-	18.2%
B+	54.5%
B	27.3%

Carta Bar Gred

Gred	Bil.
A+	0
A	0
A-	3
B+	6
B	2
B-	0
C+	0
C	0
C-	0
D+	0
D	0
D-	0
E	0
TD	0



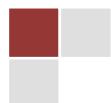
Min Penilaian Pensyarah Bilangan Responden: 4

Jenis Penilaian	Min
A. Pengajaran	5.00
B. Penyampaian	5.00
C. Penilaian	5.00
D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar	4.90
Penerapan Kemahiran Generik	4.00

Komen Pelajar

- Sangat baik dan berdedikasi dalam menyampaikan ilmu dan pelajaran. Tahniah tuan/puan.
-
-

Dibangunkan oleh [UTMSPACE](#) © 2014





Portal Pensyarah

[Home](#) [Jadual Akademik](#) [Jadual Peperiksaan](#) [Portal Pelajar](#) [Selamat datang, Noor Azean Atan ▾](#)

Senarai Kursus yang Diajar

2017/2018 1 ▾

Kursus	Seksyen	Pusat	Bil.			
SPPM2102 - BAHASA PENGATURCARAAN I	01	01	11	Senarai Pelajar	PPP	Papar Markah
SPPM3112 - BAHASA PENGATURCARAAN II	01	04	15	Senarai Pelajar	PPP	Papar Markah

Dibangunkan oleh [UTMSPACE](#) © 2014



Portal Pensyarah

[Home](#) [Jadual Akademik](#) [Jadual Peperiksaan](#) [Portal Pelajar](#) [Selamat datang, Noor Azean Atan ▾](#)

◀ [Senarai Kursus](#) / SPPM3112-01-04 BAHASA PENGATURCARAAN II

[Senarai Pelajar](#) [Penilaian Pensyarah](#)

[Cetak](#)

Analisis Keputusan Peperiksaan

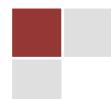
Gred	Bil.
A+	0
A	0
A-	3
B+	3
B	5
B-	2
C+	1
C	1
C-	0
D+	0
D	0
D-	0
E	0
TD	0

Carta Pai Gred

Gred	Persentase
A-	20%
B+	20%
B	33.3%
B-	13.3%
C+	20%
C	0%

Carta Bar Gred

Gred	Bil.
A+	0.0
A	0.0
A-	3.0
B+	3.0
B	4.5
B-	1.5
C+	0.5
C	0.5
C-	0.0
D+	0.0
D	0.0
D-	0.0
E	0.0
TD	0.0



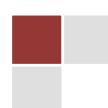
Min Penilaian Pensyarah

 Bilangan Responden: 15

Jenis Penilaian	Min
A. Pengajaran	4.49
B. Penyampaian	4.47
C. Penilaian	4.43
D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar	4.52
Penerapan Kemahiran Generik	3.92

Komen Pelajar

- Baik
- Saya amat menghargai dan mengkagumi beliau
-
-
-
- pensyarah amat bertanggung jawab menyampaikan maklumat semasa sesi p&p
-
-
- Pada keseluruhannya pengajaran yang di sampaikan adalah baik namun subjek yang diajarnya agak susah tetapi kami dapat melaksanakan tugas yang diberi dengan sempurna dan mencapai objektif... T.Kasih Puan . Semoga Allah murahkan rezeki dan panjang umur.
-
- Baik
-
- 1) Ilmu yang mendalam mengenai komputer 2) Memberi tindak balas yang baik 3) Pensyarah yang baik
- Banyak membantu dalam pembelajaran



[Jadual Akademik](#)[Jadual Peperiksaan](#)[Portal Pelajar](#)

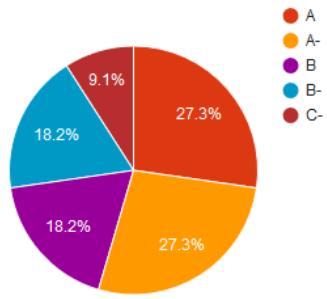
Selamat datang, Noor Azean Atan ▾

 [Senarai Kursus / SPPM2102-01-01 BAHASA PENGATURCARAAN I](#)
[Senarai Pelajar](#)[Penilaian Pensyarah](#)

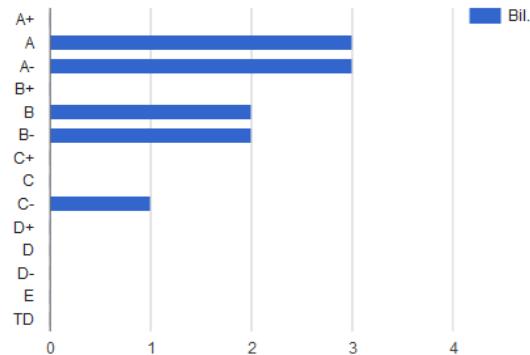
Analisis Keputusan Peperiksaan

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	TD
0	3	3	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0

Carta Pai Gred



Carta Bar Gred



Min Penilaian Pensyarah

Bilangan Responden: 11

Jenis Penilaian

Jenis Penilaian	Min
A. Pengajaran	4.67
B. Penyampaian	4.62
C. Penilaian	4.64
D. Hubungan Pensyarah dan Pelajar	4.58
Penerapan Kemahiran Generik	3.88

Komen Pelajar

- tq for everythink...
-
-
-
- Alhamdulillah, segalanya dapat membimbing pelajar menguasai ilmu-ilmu dalam bidang perisian komputer.
-
- proses pengajaran yang dilaksanakan terlalu laju.
-
- Sangat baik

