



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

MPPM 1103

QUANTUM LEARNING MODEL

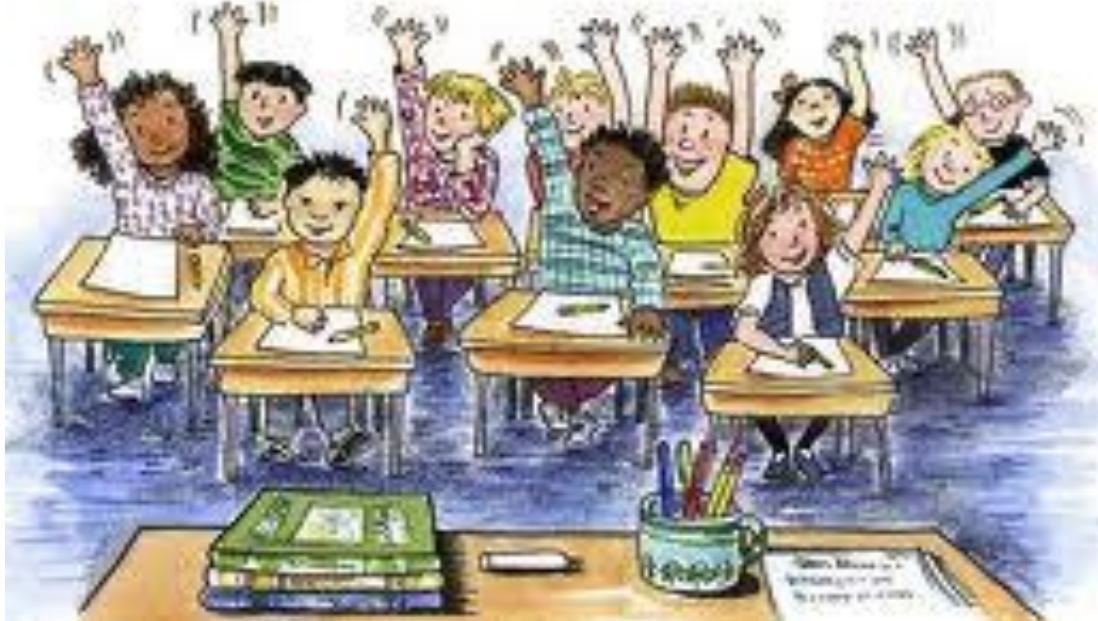
CHANG SIN FANG



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

PENGENALAN



INSPIRING CREATIVE AND INNOVATIVE MINDS



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

PENGENALAN

DEFINISI PEMBELAJARAN KUANTUM

Satu model yang komprehensif yang meliputi kedua-dua *teori pendidikan* dan *pelaksanaan di dalam kelas*

Menyepadukan penyelidikan berasaskan amalan terbaik dalam pendidikan menjadi satu, membuat kandungan yang lebih bermakna dan relevan kepada kehidupan pelajar

Model yang *membawa kegembiraan dalam proses pengajaran dan pembelajaran*



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

PENGENALAN

DEFINISI PEMBELAJARAN KUANTUM

Strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingatan serta menjadikan proses pembelajaran menjadi mudah dan bermanfaat



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

PENGENALAN

SEJARAH PEMBELAJARAN KUANTUM



DR. GEORGI LOZANOV (1960)

- ✓ Pelopor pertama Quantum Learning
- ✓ Pendidik dari Bulgaria
- ✓ Membuat eksperimen suggestology



BOBBI DEPORTER (1970)

- ✓ Perintis, pencetus dan pengembang Quantum Learning
- ✓ Pendidik, ahli perniagaan dari Amerika Syarikat
- ✓ Dibangunkan berdasarkan pengalaman dan penelitian ke atas 2500 pelajar dan pendapat ratusan guru di SuperCamp Kirkwood Meadows California pada tahun 1982

INSPIRING CREATIVE AND INNOVATIVE MINDS



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

TUJUAN

TUJUAN PEMBELAJARAN KUANTUM

- 1** Menghasilkan pembelajaran yang efektif
- 2** Menjadikan proses pembelajaran lebih mudah
- 3** Menyesuaikan pembelajaran dengan aras pemikiran pelajar
- 4** Membantu mempercepatkan proses pembelajaran



PRINSIP

5 PRINSIP PEMBELAJARAN KUANTUM

1

Segalanya Berinteraksi

Persekitaran kelas, gerak tubuh guru dan bunyi kertas edaran memberikan mesej dalam pembelajaran

2

Segalanya bertujuan

Segala yang dilakukan mempunyai tujuan yang dimaksudkan

3

Pengalaman sebelum melabel

Pembelajaran yang terbaik adalah pembelajaran yang memudahkan iaitu apabila pelajar mempunyai maklumat berdasarkan pengalaman dalam beberapa aspek sebelum mereka melabel apa yang sedang dipelajari.



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

PRINSIP

5 PRINSIP PEMBELAJARAN KUANTUM

4

Mengakui segala usaha

Segala usaha yang dilakukan pelajar diakui untuk menggalakkan pembelajaran dan ujikaji

5

Jika pembelajaran itu bernilai, maka bernilai untuk diraikan

Sambutan ke atas maklum balas mengenai kemajuan akan meningkatkan emosi yang positif terhadap pembelajaran.



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

KERANGKA PEMBELAJARAN

1

Timbulkan

Menimbulkan minat dan motivasi dalam diri pelajar.

2

Alami

Hadirkan pengalaman umum yang dapat di fahami oleh semua pelajar.

3

Menamai

Menyediakan kata kunci, konsep, model, rumus, strategi bagi setiap pembelajaran.



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

KERANGKA PEMBELAJARAN

4

Demonstrasi

Membuat demonstrasi kepada pelajar untuk meningkatkan lagi tahap kefahaman pelajar.

5

Ulangi

Menimbulkan minat dan motivasi dalam diri pelajar.



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

KEBAIKAN

- 1 **Melahirkan sikap-sikap positif- lebih yakin diri**
- 2 **Meningkatkan motivasi dalam diri pelajar**
- 3 **Suasana pembelajaran lebih efektif dan ceria**
- 4 **Melahirkan ramai pelajar yang berjaya dalam pembelajaran mereka**



KELEMAHAN

1

Memerlukan pengalaman yang tinggi dan luas

2

Waktu yang lama untuk meningkatkan & menimbulkan motivasi belajar

3

Sukar untuk mengenalpasti sikap dan tingkah laku pelajar



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

www.utm.my

KESIMPULAN

- ❖ Pembelajaran quantum merupakan satu teknik pengajaran yang berkesan dan efektif.
- ❖ Dapat menimbulkan suasana yang ceria semasa proses pengajaran dan pembelajaran.
- ❖ Guru-guru digalakkan mengaplikasikannya untuk menarik minat pelajar dan meningkatkan tahap kefahaman mereka.



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

RUJUKAN

www.utm.my

- Chrisley, R. (1995, August). Quantum learning. In *New directions in cognitive science: Proceedings of the international symposium, Saariselka* (pp. 4-9).
- http://www.newhavenrtc.com/wp-content/uploads/2014/06/Quantum_Learning_in_the_Classroom.pdf