|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Pensyarah :** Dr. Shamsul Sarip  **Nama Jurulatih :** En. Izwan Ishak  **No. Bilik** : Lapang Sasar memanah UTMKL  **No. Telefon Bilik : 03-21805134**  **E-mel : shamsuls.kl@utm.my**  **Nama Persatuan Pelajar:**  **Sinopsis**  Kursus ini memberikan pengetahuan asas tentang permainan memanah bagi pelajar universiti. Pelajar diberi pendedahan kepada kemahiran asas dalam permainan memanah. Kursus ini dijalankan dengan pendekatan pembelajaran servis kokurikulum yang mana pelajar perlu mempraktikkan pengetahuan kokurikulum berkaitan supaya boleh dimanfaatkan oleh kominiti dalam pelbagai bentuk seperti klinik, kempen, pembangunan sukan memanah di komuniti dan lain-lain yang difikirkan sesuai oleh kumpulan pelajar seksyen berkenaan setelah berbincang bersama pensyarah dan jurulatih. Disamping itu, pelajar berpeluang memperolehi pengamalan aktiviti perpindahan ilmu kepada komuniti dengan memberi maklum balas kepada isu komuniti setempat. Pelajar juga boleh berkomunikasi dengan organisasi lain yang dapat membantu menjayakan projek komuniti tersebut dalam pelbagai bentuk termasuk mendapatkan sumber kewangan.    **HASIL PEMBELAJARAN**  Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No.** | **Hasil Pembelajaran Kursus** | **PO** | **Penilaian** | | **CLO1** | Mengorganisasi maklumat baru sukan Memanah sebagai maklumat tambahan yang berkaitan dengan pembelajaran melalui pencarian artikel dari pelbagai sumber. | SC3 | Folio | | **CLO2** | Menyelesaikan masalah yang autentik berdasarkan kemahiran kokurikulum yang dipelajari melalui projek sukan Memanah seperti pertandingan mini antara kumpulan. | TW3 | Projek berkumpulan pengelolaan mini pertandingan | | **CLO3** | Menganalisis maklumat secara beretika, menghormati ahli kumpulan dan mampu mengambil tindakan yang melibatkan orang lain melalui aktiviti pembelajaran servis. | TW3, GC3 | Projek & Laporan pembelajaran servis, kedatangan & sikap |   **JAM PEMBELAJARAN PELAJAR**   |  |  | | --- | --- | | **Akiviti Pengajaran dan Pembelajaran** | **Jam Pembelajaran Pelajar (Jam)** | | 1. Syarahan/ taklimat / Kuliah 2. Aktiviti 3. Kerja Lapangan (Persediaan Program) 4. Program Komuniti 5. Pembelajaran Kendiri   - Pembelajaran tak bersemuka  - Kajian literature  - Carian perpustakaan  - Pembacaan  - Perbincangan kumpulan  6. Laporan | 4  14  10  8  34  8 | | **Jumlah** | **80 Jam** |  |  | | --- | | **KAEDAH PEMBELAJARAN** | | Pembelajaran Servis  Pendidikan Pengalaman  Latihan Praktikal | |
| **PERANCANGAN MINGGUAN**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **MINGGU** |  | **KANDUNGAN** | **SLT (Pelajar Bersama Pensyarah)** | | 1 | : | Pengenalan kepada Pembelajaran Servis Kokurikulum  Kemahiran Bermasyarakat | 2 | | 2 | : | Tiada pertemuan ‘face-to-face’ | - | | 3 | : | Kuliah umum oleh Timbalan Dekan CCSL | 2 | | 4 | : | Latihan dan permainan Memanah  Cadangan/Perbincangan program service learning oleh pelajar. | 2 | | 5 | : | Latihan dan permainan Memanah | 2 | | 6 | : | Latihan dan permainan Memanah  Cadangan/Perbincangan program service learning oleh pelajar. | 2 | | 7 | : | Latihan dan permainan Memanah | 2 | | 8 | : | Latihan dan permainan Memanah  Kertas Kerja Projek Komuniti dihantar ke pejabat CCSL | 2 | | 9 | : | Cuti Pertengahan semester | - | | 10 | : | Tiada pertemuan ‘face-to-face’ | - | | 11 | : | Perlaksanaan Program Komuniti (10 Jam program service learning)  Klinik, Kempen, Seminar | 10 | | 12 | : | Tiada pertemuan ‘face-to-face’ | - | | 13 | : | Hari Ko-kurikulum anjuran CCSL | 2 | | 14 | : | Perlaksanaan Pertandingan mini Memanah | 2 | | 15 | : | Tiada pertemuan ‘face-to-face’  Penyerahan folio sukan dan Laporan refleksi Program Komuniti | - |   **PENILAIAN KURSUS**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No.** | **Penilaian** | **Bilangan** | **%** | **Jumlah %** | | 1.  2.  3.  4. | Tugasan Folio Pembelajaran  Projek berkumpulan (Pertandingan mini)  Projek pembelajaran servis  Laporan pembelajaran servis | 1  1  1  1 | 30  20  40  10 | 30  20  40  10 | | **Jumlah** | | | | **100** | |  | | | |  | |
| **RUJUKAN**   1. Pusat Kursus Umum dan Kokurikulum (2011). Buku Panduan Service Learning ”UTM dan Khidmat Komuniti, Skudai: UTM 2. Lister, Martin, Dovey, Jon, Giddings, Seth. Grant, Iain. & Kelly, Kieran (2003) "New Media: A Critical Introduction", London, Routledge 3. Begginer Guide to Traditional Archery – By Brian J. Sorrells 4. Shooting With Proper Back Tension – by Larry Wise 5. Buku Peraturan dan Undang-undang persatuan Memanah Kebangsaan Malaysia |